

岳阳现代服务职业学院

大数据与会计专业人才培养方案
(2023 级)

专业代码：530302

专业负责人：徐四星

经济管理学院

二〇二二年七月

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：大数据与会计

（二）专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准学制 3 年；弹性学制为 3-5 年。

四、职业面向和职业证书

（一）职业面向

1.职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 1 所示。

表 1 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	出纳、会计员、财务助理、财务大数据分析、企业税务管理等
发展岗位	会计主管、财务经理、财务总监、总会计师等
迁移岗位	审计助理、统计员、资产管理、销售管理、采购管理等

2.职业面向

面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）。

职业面向如表 2 所示。

表 2 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
-----------	----------	---------	-----------	-------------	-----------------------------

财经商贸大类 (53)	财务会计类 (03)	咨询与调查 (724)、会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)、 审计专业人员 (2-06-04-00)、 税务专业人员 (2-06-05-00)	企业会计核算、企业内部 会计控制、企业财务大数 据分析、企业 税务管理	会计专业技术资格、审计 专业技术资格、业财一体 信息化应用、智能财税、 财务共享服务等
----------------	---------------	---	--	--	--

(二) 职业证书

1. 通用证书

表 3 通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试 委员会	A 级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息素养
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文、 普通话

2. 职业资格证书/职业技能等级证/职业资格证书

表 4 职业技能等级证/职业资格证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
会计专业技术资格证书 (助理会计师资格证)	人力资源和社会保障 部、财政部	初级	会计基础、经济法基础、管理会计 实务、智能化成本核算与管理、财 务管理、智慧化税费申报与管理、 企业财务会计
审计专业技术资格证书	人力资源和社会保障 部、审计署	初级	企业财务会计、企业管理基础、经 济学原理、经济法基础、审计基础 与实务
业财一体信息化应用职 业技能等级证书	新道科技股份有 限公司	中级	会计信息系统应用、会计基础、大 数据技术基础、智慧化税费申报与 管理
智能财税职业技能等级 证书	中联集团教育科 技有限公司	初级	会计信息系统应用、大数据技术基 础、会计基础、智慧化税费申报与 管理、财务管理、EXCEL 在会计 中的应用

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	初级	企业财务会计、大数据技术基础、会计信息系统应用、财务共享（校企合作专业特色课程）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握科学文化基础和扎实的财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质要求

Q1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

Q2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

Q4.具有勇于奋斗、乐观向上、自我管理、职业生涯规划的意识，

有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

Q6.具有会计职业道德，崇德向善、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守财经法律法规和会计准则制度，同时具有职业创新意识和创新精神。

2.知识要求

K1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

K3.掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；

K4.掌握大数据、企业财务会计、企业成本核算与管理、财务管理、财务分析、管理会计、会计信息化的理论知识；

K5.掌握数字信息技术基础应用理论知识；

K6.掌握社会审计、内部审计的相关知识；

K7.掌握企业财务共享服务业务处理、云财务智能会计以及其他智能财务相关专业知识。

3.能力要求

A1.具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；

A2.具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

A3.具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体

化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

A4.具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

A5.具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

A6.具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；

A7.具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

A8.具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；

A9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

A10.具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

A11.具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

A12.具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活运用大数据工具处理财务大数据，并进行财务大数据分析；

A13.具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 职业岗位典型工作任务与职业能力分析

通过专业市场调研,分析大数据与会计专业职业岗位典型工作任务,梳理出典型工作任务所需职业能力要求,以及与之对应的专业(技能)课程(如表5所示)。

表5 职业岗位典型工作任务与职业能力分析一览表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
出纳	资金收付结算	Q1、Q2、Q6、K1、A13	会计基础、出纳业务操作
	库存现金和有价证券管理	Q1、Q2、Q6、K3、A13	会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、证券投资
财务助理	往来结算与管理	Q1、Q2、Q6、K3、K4、A1、A7、A8、A13	会计基础、企业财务会计
	填制和审核凭证	Q1、Q2、Q5、Q6、K1、K3、K4、A1、A5、A8	会计基础、会计信息系统应用、企业财务会计
	登记各种账簿	Q1、Q2、Q5、Q6、K1、K3、K4、A1、A5、A8	企业财务会计、会计信息系统应用
	资产管理	Q1、Q2、Q5、Q6、K1、K3、K4、A1、A5	企业财务会计、会计信息系统应用、财务管理
会计员	费用预算与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A3、A7、A8、A10	智能化成本核算与管理、管理会计实务
	税费申报与上缴	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K2、K3、K4、K5、K6、A2、A3、A6、A8	经济法基础、智慧化税费申报与管理、纳税筹划
	薪资计算与发放	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A3、A6、A8	企业财务会计、EXCEL在会计中的应用
	财务处理信息化	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A3、A7、A8、A10	企业财务会计、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用、财务机器人应用与开发
	报表编制与报送	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、	企业财务会计、会计信息系

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
		K2、K3、K4、K5、K6、A1、A3、A5、A8、A10	统应用
审计助理	内部控制与审计	Q1、Q2、Q3、Q4、K2、K6、A6、A10、A11	审计基础与实务、企业内部控制
	内部审计报告编写	Q1、Q2、K6、A5、A7、A9、A11	审计基础与实务、企业内部控制、会计信息系统应用
	审计资料整理	Q1、Q2、K6、A7、A9、A11	审计基础与实务、大数据技术在财务中的应用
统计员	数据搜集与整理	Q1、Q2、Q3、Q4、K2、K5、A1、A3、A7、A8	统计基础、大数据技术基础、大数据技术在财务中的应用
	统计报表编制	Q1、Q6、K1、K2、A1、A3、A5、A7、A8	统计基础、大数据技术基础、EXCEL 在会计中的应用
会计主管	大数据与财务分析	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K3、K4、K5、A3、A5、A7、A10、A12	企业财务会计、财务管理、财务共享(校企合作专业特色课程)、财务大数据分析、财务报表分析
	成本分析与管理	Q1、Q6、K4、A1、A2、A3、A4、A7、A8	企业管理基础、智能化成本核算与管理、EXCEL 在会计中的应用、管理会计实务
	企业投融资管理	Q1、Q3、Q6、K3、K4、A1、A3、A4、A7、A8、A9、A10、A12	经济学原理、企业管理基础、管理会计实务
	资金营运与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K3、K4、K5、A1、A3、A4、A5、A7、A8、A11、A12	财务共享、财务管理、管理会计实务

2.课程体系

本专业课程有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和综合实践教学环节，共开设

课程 55 门，总课时 2680，总学分 152（如表 6 所示）。

表 6 课程设置一览表

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
1	公共基础必修课程	9	19	军事理论、思想道德与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、国家安全教育、体育、劳动教育、心理健康教育
2	公共基础选修课程	15	29	限选课程：大学语文、高等数学、大学英语、马克思主义理论、“四史”教育、中华优秀传统文化、信息技术、职业发展与就业指导、创业基础、大学美育、普通逻辑学、营养与疾病预防 任选课程：红色经典导论、延安精神概论、红船精神与时代、中国哲学经典著作导读；互联网金融、人工智能与信息社会、职业礼仪、信息检索；物理与人类生活、可再生能源与低碳社会、人类与生态文明、思辨与创新等课程中 4 选 1 的 3 门课程
3	专业基础必修课程	8	18	经济学原理、经济法基础、统计基础、会计基础、出纳业务操作、企业管理基础、大数据技术基础、财务机器人应用与开发
4	专业核心必修课程	8	28	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析
5	专业拓展选修课程	6	12	限选课程：审计基础与实务、行业会计比较、财务共享（校企合作专业特色课程）、财务管理 任选课程：纳税筹划、市场营销、证券投资、财务报表分析、EXCEL 在会计中的应用 5 门课程中任选 2 门
6	综合实践教学环节	9	46	入学教育与军事技能训练、财务会计岗位综合实训、企业经营沙盘模拟训练、智能财务共享服务实训、业财税一体化综合实训、财务机器人（RPA）实训、岗位实习、毕业设计答辩、毕业教育与毕业考试
合 计		55	152	说明：综合实践教学环节的学分包含社会实践 5 个学分、职业技能等级证/职业资格证 1 个学分

（二）课程教学要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1.公共基础课程

表 7 公共基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	军事理论	素质目标：弘扬爱国主义精神，增强国防观念，培养国家安全隐患意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质和军事理论素养。 知识目标：了解和掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识。 能力目标：能自觉履行国防义务；能认清极端主义、分裂主义和恐怖主义的性质及危害；自觉维护社会稳定和民族团结。	模块一：中国国防。 模块二：国家安全。 模块三：军事思想。 模块四：现代战争。 模块五：信息化装备。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	36
2	思想道德与法制	素质目标：坚定马克思主义的科学信仰，认同中国的发展历史和取得的伟大成就，发扬爱国主义优良传统；树立科学的人生态度，恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养；提高法律意识，遵守法律规，维护法律权威。 知识目标：了解大学生活特点，把握社会主义核心价值观体系的科学内涵；了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义；了解中华民族优良道德传统，理解社会主义道德建设的核心和基本原则；了解社会公德、职业道德、家庭美德的基本要求；了解基本法律制度。 能力目标：能用马克思主义基本观点和社会主义核心价值观对待生活和工作；能适应大学生活，掌握正确的学习方法，做出切实可行的大学生生活规划；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为尤其是职业道德	专题一：新时代，新担当。 专题二：树立正确的“三观”。 专题三：坚定理想信念。 专题四：弘扬中国精神。 专题五：践行社会主义核心价值观。 专题六：明大德，守公德，严私德。 专题七：学法、守法、用法。 专题八：党史学习教育。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	48

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		德行为：能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义道路的自信；树立世界视野与国情意识；具有良好的历史责任感和时代使命感；培养学生责任、本领、担当意识，自觉成为能担当民族复兴大任的时代新人。 知识目标：领会党三大理论成果的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识；了解党在各个历史时期把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，实现党的指导思想的与时俱进。 能力目标：能够运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题，具有独立思考和解决问题的能力；能够把所学的科学与理论知识结合起来，把书本知识与社会实践结合起来，培养自身的创新能力。	专题一：毛泽东思想。 专题二：邓小平理论。 专题三：“三个代表”重要思想。 专题四：科学发展观。 专题五：以党史为重点的“四史”教育。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标：能够深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 知识目标：掌握和熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、核心要义、关键内容、基本要求。 能力目标：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，能够以其先进立场观点方法，认识	模块一：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 模块二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 模块三：“五位一体”总体布局。 模块四：“四个全面”战略布局。 模块五：实现中华民族伟大复兴的重要保障。 模块六：中国特色大国外交。	教学模式：“线上+线下”“课内+课外”“校内+校外”相结合的“教—研—学”三位一体混合模式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、目标导向、结果导向、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评	48

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		分析问题。	模块七：坚持和加强党的领导。	价、增值考核性评价相结合。	
5	形势与政策	素质目标：能够自觉拓展学习视野，不断提高自身文化品位，丰富自己的精神世界，增强民族自信心和自豪感，增强自己为中华民族复兴而努力的责任感和使命感。 知识目标：熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法；掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构；了解时事热点问题的背景、原因、本质；掌握分析时事热点问题的方法。 能力目标：能对时政热点问题进行分析，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响；能够正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。	模块一：党的理论创新最新成果专题；全面从严治党形势与政策的专题。 模块二：我国经济社会发展形势与政策的专题。 模块三：港澳台工作形势与政策的专题。 模块四：国际形势与政策专题。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
6	国家安全教育	素质目标：通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识。 知识目标：具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 能力目标：主要学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。培养学生对国家安全知识的学习兴趣，增强学生的	模块一：政治安全； 模块二：国土安全； 模块三：军事安全； 模块四：经济安全； 模块五：文化安全； 模块六：社会安全； 模块七：科技安全； 模块八：网络安全； 模块九：生态安全； 模块十：资源安全； 模块十一：核安全； 模块十二：海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		国家安全意识；本课程贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想总体国家安全观。			
7	体育	素质目标：激发学生的爱国热情。培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神。树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观。 知识目标：了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。 能力目标：学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	模块一：田径； 模块二：篮球； 模块三：排球； 模块四：足球； 模块五：羽毛球； 模块六：乒乓球； 模块七：健美操； 模块八：跆拳道； 模块九：武术； 模块十：花样跳绳以及素质拓展。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	112
8	劳动教育	素质目标：具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质；遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维。 知识目标：了解党和国家一系列方针政策和政治理论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神内涵。 能力目标：能养成良好的劳动行为习惯，通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，	模块一：劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻； 模块二：社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义； 模块三：现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性的全面发展的人。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，促进学生全方面发展。			
9	心理健康教育	素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。 知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	模块一：正确认识心理健康； 模块二：培养良好的自我意识； 模块三：学做情绪的主人； 模块四：建立和谐的人际关系； 模块五：树立正确爱情观； 模块六：正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
10	大学语文	素质目标：培养学生养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；具备高尚的思想品质、道德情操和人文素养；具有交际应变、独立思考、语言思辨和逻辑判断能力等。 知识目标：了解部分国学经典的基本内容，掌握阅读中华经典原典所必须的语言词汇及阅读中华经典原典的基本方法；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说等文体的特点及欣赏方法；了解一般常见应用文的类别、特点、写作格式，掌握常见应用文的写作方法和写作技巧。	模块一：哲人之思； 模块二：赤子之情； 模块三：人间之情； 模块四：自然之境； 模块五：生活之韵； 模块六：语言之趣； 模块七：科技之光。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		能力目标：能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵，具备一定文学阅读、鉴赏能力和理解能力；熟练掌握现代语言交际知识与技巧，能进行得体的日常口语交流；熟练掌握应用写作格式与技巧，能进行常见应用文的写作。			
11	高等数学	素质目标：坚定理想信念，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。 知识目标：熟悉微积分、线性代数的基本概念、定理和性质；熟练掌握微积分、线性代数的常用计算方法与技巧。 能力目标：能用数学知识分析和解决专业和生活实际问题，提升逻辑思维、抽象思维、形象思维、空间想象和数学建模等方面的能力。	模块一：极限与连续； 模块二：导数的计算与应用； 模块三：微分的计算与应用； 模块四：不定积分与定积分。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	32
12	大学英语	素质目标：具有国际视野、同理心与同情心；秉持平等、包容、开放的态度，传播中华文化，尊重异国文化；具有尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 知识目标：掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养。 能力目标：能阅读日常英语短文；能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。	模块一：主题类别(职业与个人、职业与社会、职业与环境)； 模块二：语篇类型(应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料)； 模块三：语言知识； 模块四：文化知识； 模块五：职业英语技能(理解技能、表达技能、互动技能)； 模块六：语言学习策略。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	128
13	马克思主义理论	素质目标：树立科学的“三观”和科学的信仰，坚定共产主义信念，提升大学生马克思主义理论素养和实践能力。 知识目标：了解马克思主义的基本立场、观点和方法；掌握马克思主义基本	模块一：马克思主义政治经济学； 模块二：马克思主义哲学； 模块三：社会科学与社会	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		原理。 能力目标：能领会马克思主义的精髓要义，形成正确的世界观和方法论；具有分析问题和解决现实问题的能力。	会科学方法论； 模块四：马克思主义社会科学方法论等。	论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	
14	“四史”教育	素质目标：具有爱国情怀和听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。 知识目标：弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 能力目标：能够运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；具有认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力；能够把科学理论与专业知识相结合，把书本知识与社会实践相结合，具有独立思考、解决问题的能力。	模块一：党史； 模块二：新中国史； 模块三：改革开放史； 模块四：社会主义发展史。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16
15	中华优秀传统文化	素质目标：涵育对中国优秀传统文化的热爱敬畏之心；培养思辨素养、审美素养和创新素养，确立强烈的民族精神、人文精神、科学精神；增强文化认同，拓展文化视野，陶冶文化情怀，培养文化自信 知识目标：理解中华优秀传统文化的基本面貌、基本特征和基本精神；掌握中国古代哲学、古代宗教、古代科技、古代文学、古代艺术、古代节日和古代生活方式等发展历程；把握中华优秀传统文化学习中最基本的命题和概念。 能力目标：能准确的阅读和理解文本，并从文化意义上予以阐释；能从文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象，做出正确的价值判断；能用自己	模块一：中华优秀传统文化（历史的天空）； 模块二：中国古代哲学（生命的律动）； 模块三：中国汉字文化（智慧的结晶）； 模块四：中国古代教育（至善的境界）； 模块五：中国古代文学（诗意的栖居）； 模块六：中国古代艺术（璀璨的星空）； 模块七：中国古代科技（先民的创造）； 模块八：中国传统节日（岁月的烙印）；	教学模式：线上线下混合式教学模式，教学过程按课前自主学、课中探究学、课后拓展学三个阶段进行。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		掌握的文化知识规范个人，影响他人，彰显文化素养；能用个人的语言描述中华优秀传统文化，促进文化的传承与交流。	模块九：中国古代礼仪（大国的风范）； 模块十：中国古代生活方式（绚丽的生活）（各模块分文化视窗、文化解读、文化揽胜、文化践行四部分）。		
16	信息技术	素质目标：具有团队协作精神，正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识和信息安全意识。 知识目标：了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识和常用办公软件的基本知识。 能力目标：能运用网络进行信息检索和处理；能运用办公软件处理日常文档。	模块一：文档处理； 模块二：电子表格处理； 模块三：演示文稿制作； 模块四：信息检索； 模块五：新一代信息技术概述； 模块六：信息素养与社会责任。 模块七：大数据技术； 模块八：云计算技术； 模块九：人工智能技术。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、项目教学、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	48
17	职业发展与就业指导	素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。 知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力。掌握全面的求职技巧。 能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书；注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。	模块一：就业形势； 模块二：政策以及行业认知； 模块三：职业素质的培养和心理调适； 模块四：职业生涯规划与设计； 模块五：求职技巧和就业权益保护。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
18	创业基础	素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一；具有社会责任感、创新精神和团队协作精神。 知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。 能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。	模块一：创业与人生； 模块二：创业者与创业团队； 模块三：创业机会的识别与评价； 模块四：创业风险的识别与控制； 模块五：商业模式的设计与创新； 模块六：创业资源及其管理； 模块七：创业计划； 模块八：新企业的创办与管理。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
19	大学美育	素质目标：树立正确进步的审美观，培养健康高尚的审美理想和审美情趣，塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。 知识目标：了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径。 能力目标：能够对美的事物有感受力、鉴赏力和创造力，提高在审美欣赏活动和创造活动中陶冶情操、完善人格，进行自我教育的自觉。	模块一：美学导论； 模块二：美术之美； 模块三：诗歌之美； 模块四：戏剧之美； 模块五：人生之美。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
20	普通逻辑学（职业素养类）	素质目标：培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神；规范思维秩序、提升思维层级、校正思维错误、提升综合素质。 知识目标：系统地了解 and 掌握普通逻辑的基本知识、基本原理和基本概念，并能举例说明，并为学习其他科学知识提供必要的逻辑工具。 能力目标：能用普通逻辑学的知识分析和解决思维实际中的逻辑问题；进行逻辑思维训练，提高思维的准确性和敏捷性，从而增强语言表达的逻辑力量。	模块一：普通逻辑总论； 模块二：普通逻辑概念论； 模块三：普通逻辑判断论； 模块四：普通逻辑推理论； 模块五：普通逻辑论证论； 模块六：普通逻辑规律论。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16
21	营养与疾病预防	素质目标：具备认真、科学、严谨、求实的工作作风；具有高尚职业道德和人文精神，尊重患者、关爱生命；培养自主学习和终身学习的理念，提升健康知识获取、评价和应用的综合素养。 知识目标：掌握常见慢性病与营养的关系、饮食原则、食物选择、食谱举例及案例分析，学好正确、科学的保健知识；掌握营养与心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、骨骼系统疾病、内分泌与代谢疾病的关系；熟悉慢性病的特征及种类和对人类的危害。 能力目标：能熟练掌握慢性病与营养的关系，做好医学保健知识科普；能从医学角度，认识营养与疾病预防；能运用所学的疾病知识，懂得健康素养水平与慢病高发的关系。	模块一：临床营养学基础； 模块二：生长发育期营养与相关病； 模块三：营养与心脑血管疾病； 模块四：营养与肥胖； 模块五：营养与内分泌及代谢性疾病； 模块六：膳食、营养与癌症； 模块七：营养与消化系统疾病； 模块八：营养与感染性疾病； 模块九：临床营养治疗支持方法； 模块十：营养与药物。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	16

2.专业基础课程

表 8 专业基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	经济学原理	素质目标：树立观察经济现象的意识，培养经济思维意识、团队协作精神。 知识目标：掌握消费者行为理论分析和生产者行为与决策分析，掌握四种市场类型及厂商均衡分析，学会国民收入指标核算的运用，学会运用财政政策和货币政策对经济运行调控时的应用。 能力目标：能够运用所学知识，根据经济学的基本理论知识和技能，对市场供求发展趋势做出科学合理的预测。	项目一：导论； 项目二：需求、供给与市场均衡； 项目三：消费者行为理论； 项目四：生产行为理论； 项目五：成本理论； 项目六：厂商均衡理论； 项目七：国民收入核算； 项目八：国民收入决定理论； 项目九：当代宏观经济问题； 项目十：宏观经济政策。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法、项目教学法、任务驱动法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
2	经济法基础	素质目标：培养自主学习的习惯与能力；掌握经济法律意识；培养公平、公正的法律思维。 知识目标：了解法律的基础理论知识，掌握经济法的基本理论知识；掌握增值税、消费税及各种小税种的税收法律制度；掌握常用的经济法律、法规的主要内容。 能力目标：能够将经济法的知识联系经济生活，通过法律手段解决经济纠纷；能够运用经济法律和市场规则维护自身的经济权益。	项目一：总论； 项目二：会计法律制度； 项目三：支付结算法律制度； 项目四：增值税及消费税法律制度； 项目五：企业所得税及个人所得税法律制度； 项目六：其他税收法律制度； 项目七：税收征收管理制度； 项目八：劳动合同与社会保险法律制度等。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：实际操作法、情景教学法、角色扮演法、项目教学法、任务驱动法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
3	统计基础	素质目标:具备良好的沟通意识和团队协作精神;培养主动思考意识和创新思维。 知识目标:掌握统计学的基本方法;掌握统计指标的运用和计算,掌握统计报告的编制。 能力目标:能够运用统计学知识对企业数据进行整理和分析。	项目一:统计认知; 项目二:统计调查; 项目三:统计整理; 项目四:统计指标; 项目五:时间序列构成分析; 项目六:统计指数分析法; 项目七:抽样推断; 项目八:相关与回归分析。	教学模式:线上线下混合式。 教学方法:讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价:过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
4	会计基础	素质目标:具备合格的政治素质,良好的心理素质和坚定的法制观念,具备良好的职业道德和敬业精神,具备团队意识及妥善处理人际关系能力。 知识目标:掌握会计的基本概念,理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理,掌握填制和审核会计凭证、登记会计账簿和编制会计报表的基本方法。 能力目标:能够运用会计基本原理和会计核算方法处理一些常见的经济业务;能正确填制和审核凭证;能正确登记和阅读各类账簿;能正确编制资产负债表和利润表。	项目一:认知企业与会计职业; 项目二:填制和审核会计凭证; 项目三:设置和登记会计账簿; 项目四:编制和报送会计报表; 项目五:形成会计档案; 项目六:会计基础综合实训。	教学模式:线上线下混合式。 教学方法:项目驱动法、情景教学法、角色扮演法、模拟教学法、分组教学法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价:过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	64
5	出纳业务操作	素质目标:培养学生诚实守信、廉洁自律、文明服务的良好职业道德;能友好地与单位内、外部的相关办理业务的人员相处;能严格公正地执行财经纪律,不循私、不刁难;能在关键时刻,保护国家、集体的现金等重要财产和资料。 知识目标:掌握会计数码字的书写要求、人民币的清点及反假技术等出纳基本技能;掌握现金收、支、存、取业务的处理原理和方法;掌握银行业务的处理原理和方法;掌握各种银行结算凭证的填制方法。 能力目标:能够使用各种业务工具,进行货币的整点、防伪、清查;能按照规	项目一:出纳基础知识及技能; 项目二:现金业务的处理; 项目三:银行业务的处理; 项目四:出纳报表业务的处理; 项目五:出纳岗位课内实训。	教学模式:线上线下混合式。 教学方法:实际操作法、情景教学法、角色扮演法、案例分析法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价:过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		定保管现金、各种结算票据及相关会计档案；能够正确填写和审核相关单证，办理现金收、支、存、取工作；能够正确填写和审核相关单证，办理各种银行转账结算业务；能按照规定登记现金、银行存款日记账，进行财产清查；能够正确进行现金盘点、编制出纳报告等，胜任出纳岗位工作。			
6	企业管理基础	素质目标：树立正确的管理思想，提高自身政治理论修养；培养自我管理、沟通协调、团队合作、应变能力、可持续发展能力。 知识目标：掌握管理学的发展、基本职能、基础概念、基本原理和基本方法；掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵及有效实现的方法。 能力目标：能够运用所学管理学知识进行具体的管理案例分析。	项目一：管理的含义； 项目二：管理的基本职能； 项目三：计划、组织、领导、激励、控制和沟通等管理活动的一般方法。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、课堂讨论法、演示法、案例分析法、项目教学法、任务驱动法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
7	大数据技术基础	素质目标：具备信息素养、大数据思维和创新思维；具备较强的自我管理与团队合作意识、精益求精的工匠精神；具有严谨细致、认真耐心的职业习惯；增强学生数据安全意识。 知识目标：掌握大数据相关的基础常识，培养大数据思维；了解数据分析的相关知识，形成一定的数据分析意识；理解大数据的定义和数据分析的要求；掌握大数据的发展历程、常用工具。 能力目标：能够形成大数据基本思维；能够使用大数据技术收集数据和分析数据，以解决工作及学习中遇到的问题。	项目一：走进大数据； 项目二：大数据与云计算、物联网、人工智能； 项目三：大数据采集与清洗； 项目四：数据存储和管理； 项目五：数据挖掘和分析； 项目六：大数据可视化； 项目七：大数据安全； 项目八：综合实战案例。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：实际操作法、情景教学法、角色扮演法、案例分析法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
8	财务机器人应用与开发	素质目标：具备数字化创新思维，精益求精的工匠精神；具备较强的组织和团队协作能力；具备爱岗敬业的职业精神。 知识目标：掌握 RPA 编程基础知识；掌握财务表格数据处理；掌握财务信息发送自动化处理；掌握财务平台操作自动化处理。 能力目标：具备创新能力，能够在财务工作中灵活运用 RPA 技术。	项目一：RPA 编程基础知识； 项目二：财务表格数据处理； 项目三：财务信息发送自动化处理； 项目四：财务平台操作自动化处理。	教学模式：线上线下混合式和理实一体教学。 教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组合作探究法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

3.专业核心课程

表 9 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	企业财务会计	素质目标：培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯，使学生具有求实创新的意识，培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格。 知识目标：掌握出纳岗位核算，往来结算、资产岗位核算，职工薪酬岗位核算，报税岗位核算，金融资产岗位核算，投资性房地产岗位核算，负债核算，财务报表编制，债务重组核算，非货币性资产交换核算，所得税会计核算等知识。 能力目标：能掌握开设账簿、填写与审核原始凭证等技能，能编制和审核各会计岗位不同业务的记账凭证，会登记账簿，会编制财务报表，能严格遵守《企业会计准则》的规定，能胜任中小企业	项目一：会计基础； 项目二：资产； 项目三：负债； 项目四：净资产； 项目五：收入、费用和利润； 项目六：财务会计报告； 项目七：债务重组； 项目八：所得税会计。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：情景教学法、角色扮演法、讲授法、模拟教学法、小组合作法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	64

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		的会计核算工作。			
2	智能化成本核算与管理	素质目标：培养学生团结协作、吃苦耐劳的工作作风，培养学生成本管理意识。 知识目标：熟悉工业企业生产类型、特点、工艺流程及管理要求；掌握工业企业成本核算程序及基本原理；掌握智能化成本核算及成本报表编制与分析的基本方法；掌握信息技术在成本核算与管理中的应用。 能力目标：能应用智能化手段核算与管理产品成本；能够使用财务云成本管理系统进行成本核算，能够编制和分析主要成本报表并参与管理部门的成本决策。	项目一：成本会计认知； 项目二：产品成本费用的归集与分配； 项目三：生产费用在产成品和在产品之间的分配； 项目四：品种法； 项目五：分批法； 项目六：分步法； 项目七：分类法、定额法； 项目八：成本报表； 项目九：智能化成本核算模型。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	56
3	智慧化税费申报与管理	素质目标：形成诚信纳税、守法合规意识；养成踏实、严谨、求精的工作作风；增强社会责任和家园情怀；培养学生逻辑与数据思维。 知识目标：掌握数字化时代的新政策和管理规定；掌握各税种的法律规定及申报知识；熟悉各税种的主要风险指标及风险点。 能力目标：会使用各类发票，能正确计算相关税费应纳金额；会利用智能化财税平台进行网上纳税申报；能结合大数据工具对企业进行涉税风险预警与税务风险管理；能充分利用国家税收优惠政策对税费进行合理税务优化。	项目一：税收认知； 项目二：税务管理； 项目三：各税种应纳税计算与申报； 项目四：大数据税务风险预警及分析； 项目五：税务优化。	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	56
4	会计信息	素质目标：掌握会计科目体系的设计；培养学生严谨的专业素质。	项目一：会计信息化基本认知；	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。	64

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
	系统应用	知识目标：掌握会计信息化的基础理论和会计软件的基础知识；了解财务信息与业务信息之间的关系；掌握财务软件的基本知识和典型会计核算软件操作要求，熟练运用会计信息系统完成会计日常业务的信息化处理。 能力目标：培养学生使用财务软件处理经济业务的能力；培养学生能根据具体经济业务完成总账、薪资管理及固定资产管理、应收应付系统的初始设置、日常业务处理、出纳管理、期末处理及账表查询、生成报表等。	项目二：帐套创建与管理； 项目三：基础信息设置； 项目四：总账账务处理系统； 项目五：薪资管理核算系统； 项目六：固定资产管理系统； 项目七：应收款管理子系统； 项目八：应付款管理子系统； 项目九：报表管理系统。	教学方法：讲授法、启发式教学法、演示法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	
5	企业内部控制	素质目标：具有分析判断、独立思考和解决综合问题的职业素养；培养防范企业风险意识。 知识目标：掌握内部控制基本理论；掌握企业主要经济业务的内部控制制度的建立程序和方法。 能力目标：能够熟练应用内部控制方法，按照既定的内部控制应用指引对企业实施监督。	项目一：内部控制概述； 项目二：内部控制环境认知； 项目三：内部控制活动； 项目四：内部控制手段。	教学模式：线上线下混合式教学。 教学方法：讲授法、启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、讨论教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
6	管理	素质目标：具有较强的数据思维、管	项目一：管理会计认知；	教学模式：线上线下混合	56

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
	会计实务	理思维、财务思维；具有质量意识、责任意识、管理决策能力、应变能力、可持续发展能力；具有一定的职业判断能力。 知识目标：理解成本性态分类及变动成本法原理；掌握本量利分析原理；掌握决策的各种方法；掌握全面预算体系的构成及编制原理；掌握成本管理的工具方法；熟悉责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。 能力目标：能对财务成本进行预算，提出有关决策分析的数据；能够进行保本点预测和敏感程度分析；能够运用短期经营决策分析的工具方法，进行有效的分析决策；能够编制各种预算；能够正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果。	项目二：成本性态分析； 项目三：变动成本法； 项目四：本量利分析； 项目五：短期经营决策； 项目六：长期投资决策分析； 项目七：全面预算； 项目八：成本控制； 项目九：责任会计与绩效管理； 项目十：管理会计综合案例分析。	式和翻转课堂教学模式。 教学方法：讲授法、启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、分组讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	
7	大数据技术在财务中的应用	素质目标：具有团队精神和协作精神；具有严谨、诚信的职业品质；具有良好的沟通能力。 知识目标：了解程序设计和 Python 语言的基本概念，掌握 Python 语言的注释方法、书写规范和标准输入/输出方法；掌握正确使用自定义函数和调用函数进行财务数据的计算解决管理会计相关的问题；掌握 Python 工具进行财务报表、财务活动状况分析。 能力目标：熟练运用 Python 工具进行财务报表分析、财务活动状况分析、财务绩效评价。	项目一：财务大数据思维基础； 项目二：数据分析基础； 项目三：财务大数据获取方法及清洗策略； 项目四：Python 财务指标分析方法； 项目五：Python 财务量化分析方法及应用； 项目六：财务大数据可视化应用。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、练习法、问题导向法、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	56

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
8	财务大数据分析	素质目标：培养学生数字思维；培养学生发现问题、解决问题的系统思考能力；具备协调能力、组织管理能力、全局观念；具备逻辑与数据思维、创新管理思维与财务决策思维。 知识目标：了解财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据分析的方法和操作流程；掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算法的基本原理。 能力目标：能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理和分类；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；能运用数据分析工具，基于相关财务数据进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力分析，行业数据比较分析，并完成可视化呈现。	项目一：财务大数据认知； 项目二：财务大数据采集； 项目三：财务数据预处理； 项目四：企业财务报表分析； 项目五：行业竞争力分析； 项目六：经营数据分析。	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组合作探究法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	64

4.专业拓展课程

表 10 专业拓展课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	审计基础与实务	素质目标：培养学生具备审计风险意识、健全职业判断能力；形成理性、明确、主动的审计法律意识。 知识目标：了解审计的概念；掌握审计计划的编制要求和方法；掌握内部控制项目的测试要求和方法；掌握审计工作底稿的编制。 能力目标：能够完成审计计划的编制；能根据总体审计策略，制定各项具体审计计划；能对财务报表主要项目进行审计；能根据审计实施过程，正确填写审计工作底稿；能够出具审计报告，根据不同的情况提出合适的审计意见。	项目一：审计职业认知； 项目二：审计基本原理； 项目三：销售与收款循环审计； 项目四：采购与付款循环审计； 项目五：生产与存货循环审计； 项目六：筹资与投资循环审计； 项目七：货币资金审计； 项目八：完成审计工作与撰写审计报告。	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、小组合作探究法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
2	行业会计比较	素质目标：具备良好的会计职业道德；具备岗位迁移能力、探究学习能力、沟通协作能力、应变能力和会计职业判断意识。 知识目标：了解各行业的经营管理和会计核算特点，熟悉各行业典型业务的会计处理。 能力目标：能够进行不同行业的会计核算，完成不同行业的账务处理。	项目一：商贸企业典型业务的会计核算； 项目二：旅游餐饮服务企业的会计核算； 项目三：运输企业典型业务的会计核算； 项目四：施工企业典型业务的会计核算； 项目五：房地产开发企业典型业务的会计核算； 项目六：农业企业典型业务的会计核算； 项目七：民间非营利组织典型业务的会计核算。	教学模式：线上线下混合式教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组合作探究法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
3	财务共享（校企合作专业特色课程）	素质目标：培养学生共享财务的意识；培养学生分析和总结能力；具备严谨细致的工作作风；具有岗位竞争意识与抗压能力、创新意识。 知识目标：掌握财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设方法；体验“大智移云”等新技术在共享模式下的应用；借助财务共享服务中心信息系统和相关设备，完成财务共享服务中心的作业处理工作。 能力目标：能完成财务共享模式下的端到端的业务流程操作，为以后从事云财务模式下的财务共享服务中心会计核算打下技能基础。	项目一：财务共享服务中心运营团队准备； 项目二：企业现状调研； 项目三：FSSC 规划设计； 项目四：费用报销共享业务处理； 项目五：采购-应付共享业务处理； 项目六：销售-应收共享业务处理； 项目七：资金结算共享业务处理； 项目八：财资管理共享业务处理； 项目九：固定资产共享业务处理； 项目十：总账共享业务处理； 项目十一：财务共享作业绩效管理； 项目十二：财务共享作业稽核。	教学模式：线上线下混合式教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、讨论教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
4	财务管理	素质目标：具备协调能力、组织管理能力、全局观念；具有社会责任感、团队合作精神；具备逻辑与数据思维、管理决策能力；具备认真严谨、诚实守信的工作作风和良好的职业道德。 知识目标：充分认识企业财务管理的基本理论；理解货币时间价值和投资风险价值的含义并掌握计算方法；掌握企业筹资、投资、营运、收益等管理活动的计算及分析；熟悉财务分析的方法和财务预算的编制方法；掌握财务指标的计算与分析。 能力目标：具备确定最佳资本结构的决策能力；能运用财务预算的理论、内容、编制方法等，模拟编制企业的财务预算；能运用财务指标对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力等进行评价，能简要分析财务报表。	项目一：财务管理的认知； 项目二：财务管理的价值观念； 项目三：筹资管理； 项目四：投资管理； 项目五：营运资金管理； 项目六：收益与分配管理； 项目七：财务预算与控制； 项目八：财务分析。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
5	纳税筹划	素质目标：具备良好的价值观；具有自我管理意识、较强的社会责任感；具备逻辑与数据思维、沟通协调能力和应变能力。 知识目标：明确纳税筹划的概念；理解企业日常缴纳税种的征收范围、税率、税额的计算；熟悉纳税筹划的主要方法。 能力目标：了解税收筹划的基本理念，具备初步的税收筹划技能。	项目一：增值税、消费税及企业所得税等纳税人的法律规定； 项目二：纳税人筹划的基本原理和筹划方法； 项目三：利用税收优惠政策的税务筹划方法。	教学模式：线上线下混合式教学。 教学方法：启发式教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
6	市场营销	素质目标：具备良好的市场营销思维和产品包装思维。 知识目标：理解市场营销的基本概	项目一：认识市场营销； 项目二：了解市场和顾客需求；	教学模式：线上线下混合式教学。 教学方法：项目教学法、	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		念和基本原理；深刻理解市场细分的概念、依据、原则和方法。 能力目标：能运用市场营销的原理对营销活动做出专业的分析。	项目三：设计以顾客为导向的营销战略； 项目四：制定、实施相应的有价值的营销方案。	任务驱动法、案例教学法、讨论教学法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	
7	证券投资	素质目标：具备良好的团队协作意识；具备逻辑与数据思维、沟通协调能力、应变能力。 知识目标：掌握证券市场基本要素；掌握货币、信用、利率、金融机构等基本范畴、内在关系及其运动规律。 能力目标：获得观察和分析金融问题的力，基本学会金融理论和掌握金融工具。	项目一：证券投资收益与风险的确定原理； 项目二：投资决策基础； 项目三：投资组合资产的选择； 项目四：证券市场的价格决定原理； 项目五：证券市场的评价； 项目六：其他投资价格及风险分析等。	教学模式：线上线下混合式和理实一体教学。 教学方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、演示法、问题导向法、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32
8	财务报表分析	素质目标：培养学生创新意识与终身学习的理念；提升学生爱岗敬业、诚实守信、细致严谨、团结协作、奉献社会等职业素质。 知识目标：掌握从事会计核算和会计事务管理工作所必须的财务报表分析基本知识和基本技能，了解公司投资决策、财务预测、战略分析、经营决策、企业估值、信用评估、资产管理、业绩评价等主要方法及其应用。 能力目标：能搜集财务分析所需要的数据资料与信息文件；能独立分析、评价财务报表的数据资料与信息文件；能将财务分析提供的信息有效运用于企业的管理；能运用财	项目一：财务分析认知； 项目二：资产负债表分析； 项目三：利润表分析； 项目四：现金流量表分析； 项目五：偿债能力分析； 项目六：盈利能力分析； 项目七：营运能力分析； 项目八：发展能力分析； 项目九：财务综合分析	教学模式：线上线下混合式和理实一体教学。 教学方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、问题导向法、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		务分析信息，对企业作出恰当的评价；能运用财务分析信息，为企业的发展提出合理的管理建议。			
9	EXCEL 在会计中的应用	素质目标：培养学生具有勤奋敬业职业道德观念、耐心细致与务实高效工作态度，创新精神与风险意识，自学能力及解决问题能力。 知识目标：掌握常见财务会计表单样式及编制原理；掌握 EXCEL 常用基础功能；熟悉 EXCEL 常用进阶功能。 能力目标：培养学生能进行各类常见财务报表样式设计与编制；能运用 EXCEL 常用功能对财务表格进行处理与解剖；能使用高级应用对财务表格进行处理与剖析。	项目一：账务处理系统； 项目二：会计报表的编制； 项目三：工资管理； 项目四：固定资产管理； 项目五：财务预测。	教学模式：线上线下混合式和理实一体教学。 教学方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、演示法、问题导向法、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	32

5.实践教学环节

表 11 实践教学环节要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	入学教育与军事技能训练	素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。具有坚忍不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 能力目标：能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性；具备一定的军事技能。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	教学模式：线上线下混合式和一体化教学。 教学方法：讲授法、案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、集中操练法、相互纠错法、巡回指导法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	124

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
2	财务会计岗位综合实训	素质目标：具有创新、创业精神，遵守会计行业的社会道德规范与法规，养成良好的职业素养和团队合作精神。 知识目标：熟悉会计基础理论和纳税计算、申报、纳税筹划、企业会计核算和财务管理基础知识；掌握计算机办公软件、会计核算软件、纳税申报软件的操作与应用。 能力目标：熟练进行会计手工操作，处理会计核算业务；熟练应用财务软件进行账务处理，生成各类会计报表；熟练进行税种计算和纳税申报，借助各类财务指标，能对各类会计报表数据进行财务分析。	模块一：基本技能； 模块二：岗位核心技能（会计业务的处理和会计信息化操作）； 模块三：岗位拓展技能。	教学模式：线下教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法、巡回指导法等。 教学平台：利用智慧职教、爱课程、超星、利用金蝶、用友等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	44
3	企业经营沙盘模拟训练	素质目标：培养学生的团队协作意识；增强学生的抗压能力；提升学生的契约精神与战略意识。 知识目标：了解企业经营环境，感受企业产品生产、销售、资金流的运转过程；掌握资产负债表、利润表的结构；掌握资本流转对损益的影响。 能力目标：能熟练掌握企业经营管理沙盘运作的主要构成内容；能以最佳方式筹资、控制融资成本；能根据市场需求和企业竞争环境的变化做出相应的调整。	模块一：认识沙盘； 模块二：沙盘盘面； 模块三：企业初始年经营； 模块四：沙盘经营规则； 模块五：模拟企业的运作。	教学模式：线下教学。 教学方法：讲授法、案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	44

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
4	智能财务共享服务实训	素质目标：养成良好的团队沟通技巧；培养一定的财务流程化和系统化的素养。 知识目标：了解财务共享系统的构成以及工作原理，熟悉掌握各个功能模块；掌握业务流程，可以处理财务共享中各类单据业务。 能力目标：具备运用专业软件、人工智能等设备进行会计数据收集、处理、分析和管理的的能力。	模块一：财务共享初步认知； 模块二：费用共享； 模块三：应收共享； 模块四：应付共享； 模块五：出纳共享； 模块六：资产共享； 模块七：核算共享； 模块八：报表共享。	教学模式：线下教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、相互纠错法、巡回指导法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、金蝶、用友等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	44
5	业财税一体化综合实训	素质目标：养成良好的职业素养和团队合作精神；培养学生大数据、AI 人工智能运用理念。 知识目标：掌握理票、记账、报税的业务处理方法和流程，了解企业基本的财务和税务风险管控点。 能力目标：会操作智能财税工具；能针对企业的业务、财务及税务做事前预防、事中控制、事后反馈并优化迭代的全套解决方案。	模块一：智能财税的技术基础； 模块二：原始数据的智能读取； 模块三：记账凭证的智能生成； 模块四：涉税实务的智能处理。	教学模式：线上线下混合教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、现场教学法等。 教学平台：财智未来教育云账房。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	66

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
6	财务机器人（RPA）实训	素质目标：具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，具备企业财务在新技术下转型发展的开阔视野和创新思维；善于团队合作，能与企业全员、服务交易提供商、业务合作伙伴、税务、银行等社会机构进行有效协作与沟通。 知识目标：了解 RPA 应用与开发岗位的日常工作内容和职责要求；掌握财税岗位工作中常见场景的自动化流程的实现。 能力目标：会使用云账房的 RPA 软件进行流程的设计与开发。	模块一：PRA 财务机器人认知； 模块二：费用报销智能审核机器人开发； 模块三：财务分析机器人开发； 模块四：管理会计机器人开发； 模块五：智能财税系统发票识别机器人开发； 模块六：账务系统间数据互通机器人开发。	教学模式：线上线下混合教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、现场教学法等。 教学平台：财智未来教育云账房。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	22
7	岗位实习一	素质目标：养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，在财税岗位自主学习、终身学习，增强学生就业能力。 知识目标：掌握大数据与会计专业经营状况、财务成果等岗位必备的理论知识和专业技能。 能力目标：能独立完成岗位实习岗位工作。	模块一：会计核算； 模块二：资金管理； 模块三：营运管理。	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、现场教学法等。 教学平台：利用智慧职教、爱课程、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	154

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
8	岗位实习二	素质目标：养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神；增强学生的就业能力。 知识目标：掌握大数据与会计专业税务管理、报表分析等岗位必备的理论知识和专业技能。 能力目标：能独立完成岗位实习岗位工作。	模块一：税务管理； 模块二：财务大数据应用与分析； 模块三：财务共享。	教学模式：线上线下混合式和理实一体化教学。 教学方法：案例教学法、问题导向法、任务驱动法、示范演示法、实战演练法、现场教学法等。 教学平台：利用智慧职教、爱课程、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	374
9	毕业设计答辩	素质目标：培养学生的严谨的科学态度、蓬勃的创新精神和理论联系实际的作风。 知识目标：掌握综合运用所学的大数据与会计专业知识，给出可行的设计方案。 能力目标：能利用大学三年所学的财务知识完成毕业设计作品的设计。	模块一：毕业设计选题与开题； 模块二：编写任务书； 模块三：撰写毕业设计； 模块四：答辩评分； 模块五：总结。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学法、问题导向法、任务驱动法、小组讨论法、现场答辩法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。	44

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学总周数 120 周，每学期 20 周，其中考试 4 周，教学预备 4 周，综合实践教学环节 40 周，实际课程教学周数为 72 周，具体教学周数安排见表 12。

表 12 教学周数安排一览表

教学活动	总周数 (周)	学期周数(周)					
		一	二	三	四	五	六
课程教学	72	16	16	16	16	8	0

入学教育与军事技能训练	3	3	0	0	0	0	0
教学预备	4	0	1	1	1	1	0
课程考试/考查/考核	4	1	1	1	1	0	0
财务会计岗位综合实训	2	0	2	0	0	0	0
企业经营沙盘模拟训练	2	0	0	2	0	0	0
智能财务共享服务实训	2	0	0	0	2	0	0
业财税一体化综合实训	3	0	0	0	0	3	0
财务机器人（RPA）实训	1	0	0	0	0	1	0
岗位实习	24	0	0	0	0	7	17
毕业设计与答辩	2	0	0	0	0	0	2
毕业教育与毕业考试	1	0	0	0	0	0	1
合计	120	20	20	20	20	20	20

表 13 教学进程安排表

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
20	20	20	20	20	20										
公共基础课程	公共基础必修课程	必修课	军事理论	0822001	2	36	36	0	2*18						考查
			思想道德与法制一	0822101	2	32	20	12	2*16						考试
			思想道德与法制二	0822102	1	16	12	4		2*8					考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0822108	2	32	32	0		2*16					考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想一	0822106	2	32	20	12			2*16				考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想二	0822107	1	16	12	4				2*8			考试
			形势与政策	0822103	1	32	32	0	2*4	2*4	2*4	2*4			考查
			国防安全教育	0822002	1	16	16	0		2*2	2*2	2*2	2*2		考查
			体育一	0822201	1	28	4	24	2*14						考试
			体育二	0822202	1	28	4	24		2*14					考试
			体育三	0822203	1	28	4	24			2*14				考试
			体育四	0822204	1	28	4	24				2*14			考试
			劳动教育	0822205	1	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2			考查
			心理健康教育	0822206	2	32	32	0		2*16					考查
			小计/周课时					19	372	244	128	6	8	4	4

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
20	20	20	20	20	20										
公共基础选修课程	限选课	大学语文	0822502	2	32	24	8		2*16					考试	
		高等数学	0822701	2	32	32	0	2*16						考试	
		大学英语一	0822511	4	64	56	8	4*16						考试	
		大学英语二	0822512	4	64	56	8		4*16					考试	
		马克思主义理论	0822105	1	16	16	0			2*8				考试	
		“四史”教育	0822104	1	16	16	0	2*2	2*2	2*1	2*1	2*1	2*1	考查	
		中华优秀传统文化	0822501	2	32	32	0	2*16						考试	
		信息技术	0822401	3	48	24	24	4*12						考试	
		职业发展与就业指导	0822302	2	32	16	16			2*16				考查	
		创业基础	0822303	2	32	16	16				2*16			考查	
		大学美育	0822601	1	16	12	4		2*8					考查	
		普通逻辑学（职业素养类）	0822611	1	16	16	0		2*8					考查	
		营养与疾病预防	0822207	1	16	12	4	2*8						考查	
	任选课	课程 1（4 选 1）		1	16	16	0		2*8					考查	
		课程 2（4 选 1）		1	16	16	0			2*8				考查	
		课程 3（4 选 1）		1	16	16	0				2*8			考查	
	小计/周课时				29	464	376	88	13	9	4	3	0	0	
专业（技能）课程	专业基础课程	必修课	经济学原理	0422101	2	32	32	0					4*8		考试
			经济法基础	0422102	2	32	32	0		2*16					考试
			统计基础	0422103	2	32	32	0				2*16			考试

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
						总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
			会计基础	0422104	4	64	48	16	4*16						考试	
			出纳业务操作	0422105	2	32	16	16		2*16					考试	
			企业管理基础	0422106	2	32	32	0				2*16			考试	
			大数据技术基础	0422107	2	32	16	16		2*16					考查	
			财务机器人应用与开发	0422108	2	32	16	16					4*8		考查	
	小计/周课时					18	288	224	64	4	6	0	4	8	0	
	专业核心课程	必修课	企业财务会计	0422201	4	64	48	16		4*16						考试
			智能化成本核算与管理	0422202	3.5	56	40	16					4*14			考试
			智慧化税费申报与管理	0422203	3.5	56	40	16				4*14				考试
			会计信息系统应用	0422204	4	64	32	32				4*16				考查
			企业内部控制	0422205	2	32	32	0					2*16			考试
			管理会计实务	0422206	3.5	56	48	8				4*14				考试
			大数据技术在财务中的应用	0422207	3.5	56	28	28				4*14				考查
			财务大数据分析	0422208	4	64	32	32						4*16		
	小计/周课时					28	448	300	148	0	4	16	10	0	0	
	专业拓展课程	限选课	审计基础与实务	0422301	2	32	28	4						4*8		考查
			行业会计比较	0422302	2	32	32	0						4*8		考试
			财务共享（校企合作专业特色课程）	0422303	2	32	16	16					2*16			考查
			财务管理	0422304	2	32	32	0					2*16			考查

课程类别		课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
						总课时	理论课时	实践课时	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20	
		任选课 (5选2)	纳税筹划	0422305	4	64	56	8					4*8 4*8		考查
			市场营销	0422306											
			证券投资	0422307											
			财务报表分析	0422308											
			EXCEL 在会计中的应用	0422309											
		小计/周课时			12	192	164	28	0	0	0	4	16	0	
	综合实践教学环节		必修课	入学教育与军事技能训练	0422901	3	124	12	112	3W					
财务会计岗位综合实训				0422902	2	44	0	44		2W					考核
企业经营沙盘模拟训练				0422903	2	44	0	44			2W				考核
智能财务共享服务实训				0422904	2	44	0	44				2W			考核
业财税一体化综合实训				0422905	3	66	0	66					3W		考核
财务机器人（RPA）实训				0422906	1	22	0	22					1W		考核
岗位实习一				0422907	7	154	0	154					7W		考核
岗位实习二				0422908	17	374	0	374						17W	考核
毕业设计与答辩				0422909	2	44	0	44						2W	考核
毕业教育与毕业考试				0422910	1									1W	考核
小计/周数			40	916	12	904	3W	2W	2W	2W	11W	20W			
社会实践（包括专业服务实践、劳动教育实践、创新创业实践和公益服务实践）					5									考查	

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年		
					总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六	
								20	20	20	20	20	20	
职业技能等级证/职业资格证考试				1									考试	
合计				152	2680	1320	1360	23	27	24	25	24/22	22	

学分说明：

（1）课程每 16-18 课时计 1 学分；综合实践教学环节每周按照 22 课时计算，计 1 学分。

（2）课程学分的最小计量单元为 0.5 学分。

（3）入学教育与军事技能训练：124 课时计 3 学分（教育部规定军事技能不少 112 课时，训练时间不少于 2 周）。

（4）形势与政策：32 课时计 1 学分（教育部规定计 1 学分，每学期开课不少于 8 课时）。

（5）体育课 112 课时计 4 学分（教育规定不少于 108 课时，32 课时计 1 学分）。

（6）1 个职业技能等级证/职业资格证书计 1 学分。

（7）社会实践计 5 学分，包括专业服务实践 1 学分、劳动教育实践 1 学分、创新创业实践 1 学分、公益服务实践 2 学分。

（二）课时学分比例

1.课时比例

表 14 课时比例一览表

课程类别	课程性质	课时（节）			占总课时比例（%）
		小计	理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课程	372	244	128	13.88
	入学教育与军事技能训练	124	12	112	4.63
	公共基础选修课程	464	376	88	17.31
专业（技能）课程	专业基础必修课程	288	224	64	10.75
	专业核心必修课程	448	300	148	16.72
	专业拓展课程选修	192	164	28	7.16
	专业实践必修环节	792	0	792	29.55
合计		2680	1320	1360	100
总课时为 2680 课时，其中公共基础课程 960 课时，占总课时比例为 35.82%；实践性教学 1360 课时，占总课时比例为 50.75%；选修课程 656 课时，占总课时比例为 24.48%。					

2.学分构成

表 15 学分构成一览表

学分构成			学分（个）	比例（%）
必修课	公共基础课课程		19	12.50
	专业（技能）课程	专业基础课程	18	30.26
		专业核心课程	28	
	综合实践教学环节	入学教育与军事技能训练	3	26.32
		毕业教育与毕业考试	1	
		专业实践环节	36	
选修课	限选课	公共基础课程	26	26.97
		专业拓展课程	8	
	任选课	公共基础课程	3	
		专业拓展课程	4	
其它	社会实践		5	3.95
	职业技能等级证/职业资格证		1	
合计			152	100
总学分为 152，其中公共基础课程 51 学分，占总学分比例 33.55%；选修课程 41 学分，占总学分 26.97%；综合实践教学 40 学分，占总学分 26.32%。				

（三）选修课程开设情况

公共限选课、公共任选课、专业限选课、专业任选课开设情况见表 16-表 19。

表 16 各学期公共限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部
1	第 1 学期	大学语文	0822502	2	32	公共课部
2	第 1 学期	高等数学	0822701	2	32	
3	第 1 学期	大学英语一	0822511	4	64	
4	第 2 学期	大学英语二	0822512	4	64	
5	第 3 学期	马克思主义理论	0822105	1	16	
6	第 1-6 学期	“四史”教育	0822104	1	16	
7	第 1 学期	中华优秀传统文化	0822501	2	32	
8	第 1 学期	信息技术	0822401	3	48	信息工程学院
9	第 3 学期	职业发展与就业指导	0822302	2	32	教务处
10	第 4 学期	创业基础	0822303	2	32	
11	第 2 学期	大学美育	0822601	1	16	公共课部
12	第 2 学期	普通逻辑学（职业素养类）	0822611	1	16	
13	第 1 学期	营养与疾病预防	0822207	1	16	健康管理学院
合计				26	416	

表 17 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 2 学期	红色经典导论	0822121	1	16	网络课程	学生 4 选 1
2		延安精神概论	0822122				
3		红船精神与时代价值	0822123				
4		中国哲学经典著作导读	0822721				
5	第 3 学期	互联网金融	0822821	1	16		学生 4 选 1
6		人工智能与信息社会	0822822				
7		职业礼仪	0822823				
8		信息检索	0822723				
9	第 4 学期	物理与人类生活	0822722	1	16		学生 4 选 1
10		可再生能源与低碳社会	0822826				
11		人类与生态文明	0822827				
12		思辨与创新	0822830				
合计				3	48		

表 18 各学期专业限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
----	------	------	------	----	----	------	----

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 5 学期	审计基础与实务	422301	2	32	经管学院	
2	第 5 学期	行业会计比较	422302	2	32	经管学院	
3	第 4 学期	财务共享（校企合作专业特色课程）	422303	2	32	经管学院	
4	第 4 学期	财务管理	422304	2	32	经管学院	
合计				8	128		

表 19 各学期专业任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第 5 学期	纳税筹划	422305	2	32	经管学院	学生 5 选 2
2	第 5 学期	市场营销	422306	2	32	经管学院	学生 5 选 2
3	第 5 学期	证券投资	422307	2	32	经管学院	学生 5 选 2
4	第 5 学期	财务报表分析	422308	2	32	经管学院	学生 5 选 2
5	第 5 学期	EXCEL 在会计中的应用	422309	2	32	经管学院	学生 5 选 2
合计				4	64		

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，其中兼职教师比例不高于 25%，生师比不高于 18：1；学生与专任专业教师比不高于 25：1。在专任专业教师中，双师素质教师占比达到 39%；副高以上职称占比 50%以上；硕士以上教师占比 33%以上；教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理（表 20）。

表 20 专业教师队伍结构一览表

分类	比例（%）
----	-------

分类		比例（%）
职称	教授	15
	副教授	35
	讲师	15
	助教	40
年龄	小于 40 岁	50
	40-49 岁	20
	50-59	15
	60-65	15
学历	硕士及以上	35
	大学本科	65

2.专业带头人

专业带头人具有高校教师资格和本专业领域相关证书，具有教授职称和财务管理研究生学历，是省工商管理教指委委员、省高级会计师评委专家库成员、市智库咨询专家、市人大财经专家委员会委员、银行独立董事，曾任省属高校计财处副处长、经管学院院长。能潜心教书育人、关爱学生，坚持言行雅正，遵守学术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律。能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，具有一定的行业影响力。具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。有企业工作经历，具备指导青年骨干教师的能力。

3.专任教师

具有高校教师资格和大数据与会计专业本科及以上学历。有理想信念和扎实学识，能传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律。具有较强的信息化教学能力、毕业设计及创新创业指导能力。具有专业及相关课程的科研、实践、开发能力；具有职业资格证或企业工作经历或每 2 年累计不少于 2 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从湖南理工学院、岳阳职业技术学院、新道科技股份有限公司、湖南公众会计师事务所聘任。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。具有扎实的会计与大数据专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担大数据与财务管理专业教学，实习实训指导、毕业设计指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能承担学生创新创业、职业发展规划指导等任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 21 所示。

表 21 校内实训室建设一览表

序号	实训室名称	面积（m ² ）	工位（个）	主要设备名称	数量（台/套）	主要实训项目
1	实训基地控制中心	38 以上		服务器	4	实训软件运行维护
				服务器机柜	1	
				KVM 切换器	1	
				监控系统	1	
				办公桌	2	
				电脑	2	
				资料物品柜	3	
				木椅	2	
				空调	1	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				24口交换机	1	
2	智能出纳实训室	80以上	50	讲台	1	1.企业财务会计; 2.智能出纳业务实训
				电脑	1	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				学生桌	50	
				出纳情景互动微课资源平台软件	1	
				木椅	51	
				装订机	5	
				实训资料(含手工)	200	
				用品用具(含手工)	10	
				资料物品柜	1	
				练功券	50	
				点钞捆钞机	10	
				票据打印机	10	
				空调	2	
				文化墙	1	
				支票密码器	10	
				扫码枪	10	
				高拍仪	8	
3	财务共享服务实训室	120以上	75	讲台	1	1.社会财务共享服务中心业务与流程实训; 2.企业集团财务共享服务中心业务与流程实训; 3.1+X职业技能证训练
				48口交换机	1	
				24口交换机	2	
				电脑	76	
				液晶大屏	1	
				电视	4	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	69	
				圆弧形一体台	1	
				置物台	8	
				木椅	76	
				财务共享实践教学平台	1	
				空调	3	
4	智能财会实训室	80以上	50	讲台	1	1.智能财会平台应用实训; 2.智能化税务平台应用实训; 3.智能成本核算与管理平台实训; 4.财务机器人应用实训; 5.RPA机器人财税流程自动化实训; 6.1+X职业技能证训练
				电脑	51	
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				装订机	5	
				手工会计实训资料	200	
				手工会计用品用具	10	
				资料物品柜	1	
				RPA财务机器人实训平台	1	
				财会实训系统	1	
				智能化成本核算与管理	1	
				智能化税务平台	1	
				空调	2	
5	财务大数据实训室	80以上	50	讲台	1	1.数据库应用实训; 2.Python技术在财务中的应用实训; 3.会计信息系统应用实训; 4.业务、财务
				48口交换机	1	
				24口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				智能功放	1	一体化设计实训; 5. 企业财务大数据实训; 6.Excel 在财务中的应用实训; 7. 1+X 职业技能证训练
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				Python 基础实训平台	1	
				财务大数据分析实训平台	1	
				用友 ERP 软件	1	
				空调	2	
6	云财务会计岗位综合实训室	80 以上	50	讲台	1	1. 云财务平台流程实训; 2. 基于云财务平台的会计主管、成本会计、审核会计、税务管理等财会岗位职业技能实训; 3. 1+X 职业技能证训练
				48 口交换机	1	
				24 口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				云财务会计综合实训平台	1	
				空调	2	
7	企业经营管理沙盘实训室	80 以上	50	讲台	1	1. 模拟企业市场分析、战略制定、生产组织、营销策略、财务结算实训; 2. 1+X 职业技能证训练
				24 口交换机	1	
				电脑	9	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	8	
				木椅	51	
				企业经营管理沙盘教具	1	
				企业经营沙盘实训分析软件	1	

序号	实训室名称	面积（m²）	工位（个）	主要设备名称	数量（台/套）	主要实训项目
				空调	2	
8	管 理 会 计 沙 盘 实训室	80 以 上	50	讲台	1	1. 模 拟 企 业 战略、预算、投融资、成本、营运、风险、绩效管理实训； 2.企业管理会 计报告撰写； 3. 1+X 职 业 技能证训练
				48 口交换机	1	
				24 口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				管理会计企业案例应用智慧云平台软件	1	
				空调	2	
9	ERP 管 理 会 计 岗 位 综 合 实训室	80 以 上	50	讲台	1	1.会 计 信 息 系 统 应 用 实训； 2.基于会 计 信 息 系 统 的 管 理 会 计 岗 位 职 业 技 能 实训； 3. 1+X 职 业 技能证训练
				48 口交换机	1	
				24 口交换机	1	
				电脑	51	
				智慧黑板	1	
				专业音箱	2	
				智能功放	1	
				数字一拖二真分集无线手持话筒	1	
				电子设备安装及强弱电辅材	1	
				学生桌	50	
				木椅	51	
				资料物品柜	1	
				业财一体综合实训平台	1	
				空调	2	
				合计		

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能开展认知实习、现场教学、综合实

训和岗位实习，能提供企业会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析等相关实习岗位，可同时接纳不少于 400 人的学生实习；实习单位有齐备的实习实训设备和充足的指导教师，有保障学生工作、学习、生活等方面规章制度。校外实训基地配置与要求如表 22 所示。

表 22 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习学生人数	实习岗位及内容	实习类型
1	湖南岳阳天翔会计师事务所（普通合伙）	中、小型企业	25	审计、会计核算、财务分析、税务管理	课程实训 岗位实习
2	湖南公众会计师事务所有限公司	中、小型企业	25	审计、会计核算、财务分析、税务管理	课程实训 岗位实习
3	岳阳惠众汽车集团公司	中型企业	30	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析、财务共享	认知实习 课程实训 岗位实习
4	岳阳华运丰汽车销售服务有限公司	中、小型企业	15	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	认知实习 课程实训 岗位实习
5	佛山市绿尖电动车有限公司	中、小型企业	25	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	课程实训 岗位实习
6	佛山市顺德区火花设计有限公司	中型企业	30	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析、财务共享	课程实训 岗位实习
7	桁洁贸易有限公司	中、小型企业	25	审计、会计核算、财务分析、税务管理	认知实习 课程实训
8	义乌市桁洁贸易商行	中、小型企业	15	会计核算、资金管理、营运管理、成本管理、税务管理、财务分析	课程实训 岗位实习
9	湖南乐企知识产权有限公司	中型企业	10	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	课程实训 岗位实习
10	长沙时惠鑫技术服务有限责任公司	中型企业	20	审计、会计核算、财务分析、税务管理	课程实训 岗位实习
11	岳阳致远电磁技术有限公司	中、小型企业	25	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析、财务共享	认知实习 课程实训 岗位实习

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习学生人数	实习岗位及内容	实习类型
12	广州酱叶狗实业有限公司	中、小型企业	25	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	课程实训 岗位实习
13	广州市三杰计算机有限公司	中型企业	25	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	课程实训 岗位实习
14	广州贝元堂化妆品有限公司	中、小型企业	25	会计核算、资金管理、营运管理、成本管理、税务管理、财务分析	课程实训 岗位实习
15	长沙账务通财务管理有限公司	中、小型企业	20	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	认知实习 课程实训 岗位实习
16	湖南易好用软件有限公司	中、小型企业	18	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	认知实习 课程实训 岗位实习
17	湖南华逸信息技术有限公司	中、小型企业	15	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、财务分析	认知实习 课程实训 岗位实习
18	湖南政通人和信息技术有限公司	中、小型企业	15	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析、	认知实习 课程实训 岗位实习

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。鼓励专业教师开发并利用数字化教学资源和智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照教育部和省教育厅指定的教材目录，从中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；完善教材选用制度，由专业教师、行业专家和教研人员等参与

教材的选用,经过规范程序择优选用教材,禁止不合格教材进入课堂;鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。本专业部分教材参考选用情况如下:

《企业财务会计》郑红梅主编,东北财经大学出版社;
《成本核算与管理》毛政珍、张亚清主编,财政经济出版社;
《财务管理》荆新、王化成主编,中国人民大学出版社;
《财务大数据分析》张洪波主编,高等教育出版社;
《会计信息系统应用》王忠孝主编,高等教育出版社;
《纳税实务》(第2版)周伟华主编,中国财政经济出版社;
《管理会计》朱佳骅主编,北京出版集团公司,北京出版社。

2.图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求,图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:会计专业领域的优秀期刊、会计准则及财经法规、有关大数据与会计理论及实务操作类图书、财经类文献、财经类报刊等藏书3万多种,约13万多册,完全满足专业教学与学习的需要。

3.数字教学资源配置基本要求

建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等形成专业教学资源库,库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。具体数字化教学资源情况如下:

中华会计网校 [http: //www.chinaacc.com](http://www.chinaacc.com)

中国会计视野 [http: //www.esnai.com/](http://www.esnai.com/)

中华财会网 <http://www.zhckw.com/kjcy/kjwz/>

用友软件论坛 <https://www.oyonyou.com/>

中国大学慕课 MOOC<https://www.icourse163.org/>

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求和学生实际情况，选择适当的教学方法。可采用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法等教学方法。以下提供几种教学方法以供参考。

1.案例教学法。通过教师出示具体案例来组织教学，目的是让学生开动脑筋思考案例中的问题，参加讨论，挖掘学生的创造潜能和创新意识，增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣，有效地促进教学相长和师生互动；能有效地解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2.情景教学法。一般是指使学生亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”、“参观调查”、“角色扮演”、“实验制作”、“实践亲历”等等。

3.实践探究法。这种方法以活动为载体，以学生的经验和日常生活为背景，强调学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力；在活动和探究中，演绎教材内容，补充和生成超越教材知识的内容，培养学生的创新精神、实践能力和探究能力。

4.小组合作法。在教学过程中，在每一单元结束后设置相关内容的模拟实训案例，采取模拟场景方式，及时将教学内容同业务实践联系起来，通过学生分组讨论、训练互动、学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，同时也能很好地培养学

生团队合作精神。

5.任务驱动法。根据财务组织与岗位职责创设情境，设计与会计信息化应用技能密切相关的真实任务作为工作内容，学生开展自主学习或协作学习，教师进行有效指导，完成任务提交成果，最后进行效果评价。教、学、做结合，解决教学抽象枯燥的问题，提高学生学习兴趣。

（五）学习评价

学习评价以教师、企业导师、学生、督导、社会为评价主体，采用过程性考核评价、终结性考核评价和增值性考核评价相结合的方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核评价。

1.课程学习。学生成绩的考核与评定由平时考核成绩、终结考试成绩和增值考核成绩三部分组成。

平时考核成绩：学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，包括在线平台学习与测试、课堂参与、作品（成果）、技能操作、实训报告、课后作业等，占课程成绩比例为 40%~50%。

终结考核成绩：根据课程特点选择理论考核、技能考核、学生作品等形式；评价主体为教师、学生、督导等，突出双边互动和学生作品评价。理论考试占课程成绩比例为 30%~50%，技能考核、学生作品占课程成绩比例为 20%~50%。

增值考核成绩：学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

课程学习评价的方式总体有三种情况：平时成绩 50%+期末理论

考试 50%，平时成绩 50%+期末技能考核、学生作品 50%，平时成绩 40%+期末理论考试 30%+期末技能考核、学生作品 30%。

2.综合实训。评价主体为教师、学生、企业导师等。成绩评定由出勤、实训任务完成情况、实训作品（成果）以及实训报告等组成。其中出勤和实训任务完成情况占课程成绩比例为 70%~80%；实训作品（成果）以及实训报告占课程成绩比例为 20%~30%。

3.岗位实习。评价主体为学校指导老师、企业带教老师和企业实习部门。成绩评定由出勤、实习日志、实习总结、指导教师评价、企业评价等组成。其中出勤、实习日志、实习总结占课程成绩比例为 70%~80%；指导教师评价、企业评价占课程成绩比例为 20%~30%。

4.毕业设计。毕业设计的成绩评定由作品综合评价和现场答辩组成。作品综合评价包括选题、任务实施、作品质量三个部分，占总成绩的 70%；现场答辩包括现场陈述、回答问题两个部分，占总成绩的 30%。成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定。成绩评价由专业指导老师、企业指导老师、答辩委员会等多元主体参与。

（六）质量管理

1.建立教学质量诊断与改进机制。制定课堂教学、实习实训、毕业设计以及市场调研、人才培养方案制订与更新、资源建设等人才培养环节的“教学、管理、评价”三类标准，明确质控点、目标值和预警值。通过教学实施、过程监控、质量评价和实时整改，达成人才培养目标，形成教学质量持续诊断与改进常态机制。

2.建立教学过程监控与管理机制。坚持“日巡视、周听课、月讲评、期考核”制度。每天安排专人巡查，检查教学和学习情况；每周进行听课评课，督促教师精心备课、精心上课、精心批改作业和耐心

辅导学生；每月收集学生对教学情况的反馈意见，汇总巡查情况，对教学工作情况开展集中讲评，对出现的问题及时整改，并跟踪督查；每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果进入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩，严明教学工作纪律，规范教师教学行为。定期举行公开课、示范课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

3.建立多元参与的教学质量评价机制。定期开展校企对话、用人单位回访、毕业生跟踪调查、新生素质调研、质量抽查、成果展示和第三方评价，跟踪与分析区域产业发展趋势、人才需求状况以及产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，实时修正人才培养质量标准与评价标准质控点、目标值和预警值，优化人才培养方案和课程标准，形成学校、企业、用人单位、毕业生、家长、社会和第三方评价机构等多元参与的教学质量评价机制。

九、毕业要求

1.修完规定的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和综合实践教学环节课程，成绩合格并获得相应学分；参加社会实践活动并获得规定的学分，总学分达 152 学分。

2.技能抽查考核合格，毕业设计考核合格。

3.取得一个或以上与本专业相关的业财一体信息化应用职业技能等级证书或助理会计师资格证书。

4.无纪律处分或已解除；符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

1.教学进程安排表

- 2.专业人才培养方案专家论证意见
- 3.专业人才培养方案审核意见
- 4.专业人才培养方案变更审批表

附件 1：教学进程安排表

教学进程安排表

学 年	学 期	教学进程周次																				课 程 教 学 周 数	教 学 准 备 周 数	考 试 周 数	实践教学周数						教 学 总 周 数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				入 学 教 育 与 军 事 训 练	停 课 实 训	综 合 实 训	毕 业 设 计	岗 位 实 习	毕 业 教 育 与 毕 业 考 试	
第 一	一	※	※	※	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	16	0	1	3	0	0	0	0	0	20
	二	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	θ	*	16	1	1	0	2	0	0	0	0	20
第 二	三	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	θ	*	16	1	1	0	2	0	0	0	0	20
	四	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	θ	θ	*	16	1	1	0	2	0	0	0	0	20
第 三	五	#	&	&	&	&	√	√	√	√	√	√	√	√	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	1	0	0	0	4	0	7	0	20
	六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	®	®	*	0	0	0	0	0	0	2	17	1	20
总计																						72	4	4	3	6	4	2	24	1	120
说明：※表示入学教育与军事技能训练；◎表示岗位实习；®表示毕业设计答辩；#表示教学预备周；*表示考试；*表示毕业教育与毕业考试；&表示综合实训；√表示理论教学；θ表示停课实训。																															

附件 2：专业人才培养方案论证意见

附件 2：专业人才培养方案论证意见

2023 级大数据与会计专业人才培养方案论证意见

论证意见：

2022 年 8 月 15 日，本专业专家组一行 7 人受岳阳现代服务职业学院经管学院委托，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）、国家专业教学标准，岳阳现代服务职业学院《关于制订 2023 级人才培养方案原则意见》，结合大数据与会计专业人才培养要求，对 2023 级大数据与会计专业人才培养方案进行论证审核。

该专业人才培养方案紧跟大数据与会计专业发展的趋势，符合企业对大数据与会计专业人才培养的需求，方案设计合理，明确了大数据与会计专业人员的职业岗位所需的知识、能力、素质要求，具有鲜明的专业特色，目标定位准确，培养规格与培养目标等吻合，课程体系设置科学，教学内容全面，教学进程合理，教学方法得当，教学资源丰富，对学生评价全面，教学实施有力，符合 13 号文、61 号文等文件精神要求，具有规范性和科学性。专家一致认为该方案可实施。

姓名	职称	单位	备注
柳志	教授	湖南商务职院会计学院（院长）	组长
徐四星	教授	岳阳现代服务职业学院经管学院（院长）	专业带头人
肖超苏	教授	岳阳现代服务职业学院经管学院	专业骨干教师
任芳	高级会计师	岳阳现代服务职业学院经管学院	专业骨干教师
戴朝晖	副高级	岳阳现代服务职业学院经管学院	公共基础课教师
尹艳娥	工信部大数据高级工程师	新道科技股份有限公司	企业专家
雷智茗	注册会计师	湖南公众会计师事务所	企业专家

签名（论证日期）：

柳志 任芳 尹艳娥
肖超苏 徐四星 戴朝晖 雷智茗

2022 年 8 月 15 日

附件 3：专业人才培养方案审核意见

附件 3：专业人才培养方案审核意见

2023 级大数据与会计专业人才培养方案审核表

二级学院：经济管理学院

专业名称	大数据与会计		专业带头人	徐四星	
执笔人	徐四星		制订时间	2022.07	
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担的任务	备注
	徐四星	教授	岳阳现代服务职业学院	课程体系、培养目标与培养规格	专业带头人
	肖超苏	教授	岳阳现代服务职业学院	课程设置	骨干教师
	任芳	高级会计师	岳阳现代服务职业学院	专业课教学要求	骨干教师
	雷智茗	注册会计师	湖南公众会计师事务所	实践课教学要求	企业专家
	徐金鸿	高级工程师	新道科技股份有限公司	实践基地	企业专家
	戴朝晖	副高级	岳阳现代服务职业学院	公共课教学要求	公共课教师
专业建设 指导委员 会意见	经专业建设指导委员会全体成员集中审核，认为该方案切实可行。 主任委员（签字）：徐四星 2022 年 10 月 15 日				
二级学院 审核意见	同意按此方案实施。 二级学院院长（签字并盖章）：徐四星 2022 年 10 月 16 日				
教务处审 核意见	同意实施 处长（签字并盖章）：万忠伟 2022 年 10 月 17 日				
学院教学 工作委员 会意见	同意 主任委员（签字）：徐四星 2022 年 10 月 18 日				
学院党委 会或行政 会议审批 意见	同意实施。 学院领导（签字）：徐四星 2022 年 10 月 20 日				
备注					

附件 4：教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请单位（盖章）：

专业：

班级名称		班级类型	
调整课程名称			
调整内容	原计划：	调整后计划：	
申请调整原因（可附页）			
二级学院审议意见 二级学院院长签名： 年月日		教务处审核意见： 签名： 年月日	
主管院领导审批意见： 签名： 年月日		学院教学指导委员会审批意见： 签名： 年月日	

说明：1.本表一式两份，一份存二级学院，一份存教务处。

2.调整内容在 6 课时以内，由二级学院审批，报教务处备案；6-10 课时，报分管教学的院领导审批；10 课时以上，报学院教学指导委员会审批。