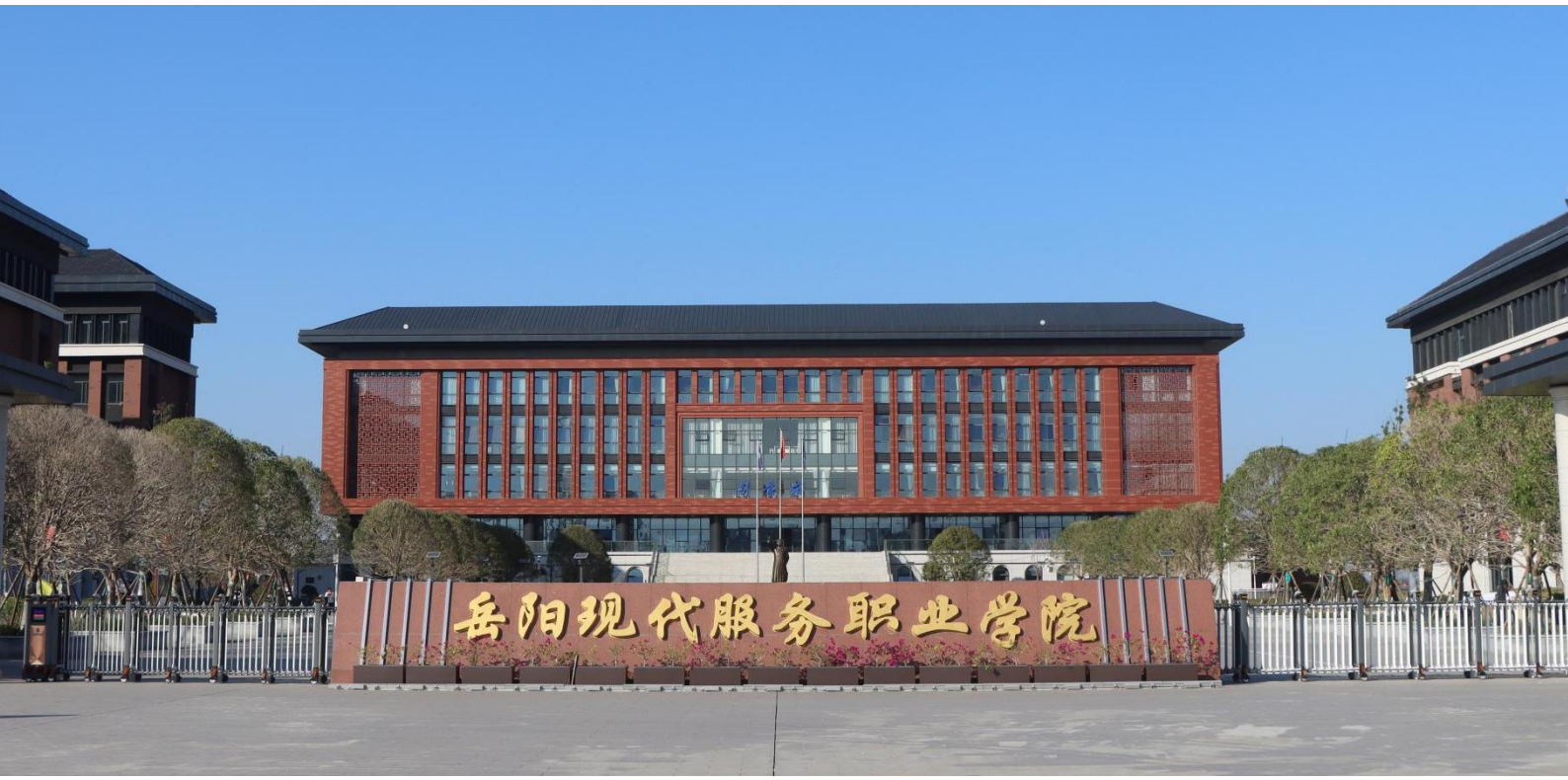
岳阳现代服务职业学院

高等职业教育质量报告(2024年度)



2025年1月

质量报告（2024年度）发布情况表

学校名称：岳阳现代服务职业学院　　填表时间：2025年1月18日

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	岳阳现代服务职业学院高等职业教育质量报告（2024年度）	2025年1月18日	https://www.yyxdfwzy.com/ziliaolist_0_1.html

内容真实性责任声明

学校对岳阳现代服务职业学院高等职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):岳阳现代服务职业学院

法定代表人(签字):

2025年1月18日

前　　言

岳阳现代服务职业学院是2023年经湖南省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，也是湖南省城陵矶新港区主办的一所混合制高职院校。学校秉承“技能报国、德行天下”办学理念和“笃学敏行、致用至善”校训,融入湖南“三高四新”战略和岳阳“省域副中心城市”建设,对接湖南“4×4”现代化产业体系，立足产业园区，聚焦现代制造和现代服务两大产业,着力打造区域现代制造和现代服务高素质技术技能人才培养高地，培养面向智能制造、信息技术、健康管理、智慧财经和新媒体营销等产业领域，具有人文品质、工匠精神、精湛技艺、创新能力和国际视野的高素质技术技能人才。学校现有智能工程学院、信息工程学院、健康管理学院、数字经济管理学院、航空工程学院、培训学院六个二级学院，开设康复治疗技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、智能机电技术、智能制造装备技术、电子信息工程技术、无人机应用技术、空中乘务、机场运行与管理、新能源汽车检测与维修技术、汽车智能技术、数字媒体技术、人工智能技术应用、软件技术、网络营销与直播电商、大数据与会计、跨境电子商务等17个专业。涵盖智能制造、电子信息工程、健康管理等多个领域。在校人数今年突破5000人。

学校现有教师227人，其中教授10人，副教授26人，博士研究生3人，硕士研究生66人。

学校致力于培养适应现代服务业需求的高素质技能型人才，通过与京东、奇瑞等多家企业和机构的深度合作，建立了京东数字商业产业学院和奇瑞汽车产业学院，为学生提供广阔的实践平台和就业机会。未来，学校将继续依托自贸试验区的政策优势和市场资源，深化教育教学改革，为其建设和发展输送更多优秀的专业人才，共同书写高质量发展新篇章。

目　录

1.人才培养 1
1.1 立德树人 1
1.1.1.“大思政课” 1
1.1.2 三全育人 2
1.1.3 “五育并举” 13
1.2 教育教学 16
1.2.1 专业建设 16
1.2.2 课程建设 19
1.2.3 师资队伍 20
1.2.4 教材建设 21
1.2.5 实训基地建设 24
1.2.6 数字化教学生态 28
1.3 学生发展 29
1.3.1 贯通培养 29
1.3.2 人才培养模式 29
1.3.3 技能大赛 32
1.3.4 创新创业 32
1.3.5 就业质量 33
2.产教融合 35
2.1 产教融合机制 35
2.1.1 产教融合制度体系 35
2.1.2 探索“两翼”建设 35
2.1.3 共建先进制造业高地 37
2.2 产教融合平台 37
2.2.1 实训平台 37
2.2.2 育人平台 37
2.2.3 科创平台 38
2.3 强师育人 38
2.3.1 提升双师素质 38
2.3.2 高层次产教融合人才 41
2.3.3 校企合作育人 41
3. 服务贡献 42
3.1 服务国家战略 42
3.1.1 服务中部地区崛起 42
3.1.2 服务西部大开发 42
3.1.3 服务全民终身学习 44
3.2 服务区域发展 47
3.2.1 服务三个高地建设 47
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系 50
3.2.3 服务美丽乡村建设 57
3.3 服务产业升级 59
3.3.1 服务中部地区崛起 59

3.3.2 服务产业提质增效 59
3.3.3 服务产业技术创新 59
3.4 具有本校特色的服务 59
4. 文化传承 60
4.1 传承楚怡工匠精神 60
4.1.1. 内涵建设 60
4.1.2 项目建设 60
4.1.3. 品牌打造 61
4.2 传承湖湘红色基因 61
4.2.1 资源挖掘 61
4.2.2 阵地建设 61
4.2.3 品牌打造 62
4.3.1 湖湘文化 62
4.3.2 地域文化 63
4.3.3 校本文化 64
5. 国际合作 68
5.1 合作办学 68
5.2 留学湖南 68
5.3 交流互鉴 68
6. 发展保障 69
6.1 党建引领 69
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神 69
6.1.2 加强党的全面领导 72
6.1.3 基层党组织建设 75
6.2 政策保障 79
6.2.1 政策落实保障 79
6.2.2 学校政策保障 86
6.3 条件保障 87
6.3.1 办学达标工程 87
6.3.2 经费保障 88
6.4 质量保证体系 90
6.4.1 常规教学管理 90
6.4.2 质量监控运行体系 91
7. 面临挑战 92

图 片 目 录

图 1- 1 “关注学生心理健康，共筑心灵成长桥梁”心理健康主题班会 . 5
图 1- 2 校长张建教授深入学生寝室，看望学生 6
图 1- 3 党委副书记、常务副校长张文兵深入学生寝室，看望学生 7
图 1- 4 副校长李芬深入学生寝室，看望学生 7
图 1- 5 学生敬老院献爱心活动 9
图 1- 6 学生志愿者工作实拍 11
图 1- 7 “青春向党，奋进新征程”主题班会 12
图 1- 8 学生军训 13
图 1- 9 学生专业社团活动 19
图 1- 10 奇瑞汽车产业学院授课现场 28
图 1- 11 智能工程学院领导和指导老师共同指导学生参加比赛 30
图 1- 12 学生准备十九届全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛 31
图 1- 13 红网、岳阳晚报网络端报道 31
图 1- 14 岳阳晚报报纸报道 32

图 2- 1 新教师岗前培训之团建活动 38
图 2- 2 新教师岗前培训之分组讨论 39
图 2- 3 教师境外进修之课堂讨论 39
图 2- 4 教师境外进修之课堂学习 39

图 3- 1 大学生体测工作 45
图 3- 2 学生日常锻炼 46
图 3- 3 智能工程学院黄振华副院长参加亚太地区交通电气化会议 ... 49
图 3- 4 智能制造实训室现场 50
图 3- 5 奇瑞汽车产业学院实景图 54
图 3- 6 京东数字商业产业学院实景图 54
图 3- 7 来自非洲的朋友考察京东数字商业产业学院 55
图 3- 8 省委常委、市委书记谢卫江一行莅临学校考察 55
图 3- 9 省委常委、市委书记谢卫江考察京东数字商业产业学院 57
图 3- 10 学生敬老院献爱心活动 58
图 3- 11 2024 年岳阳市“现代职院杯”乒乓球邀请赛 58

图 4- 1 学校教师参观岳阳树德堂 64
图 4- 2 岳阳现代服务职业学院管理制度 66
图 4- 3 学校首届文化艺术节 66
图 4- 4 “谁语争锋”友谊辩论赛 67

图 6- 1 学校党委学习中心组集中学习党的二十届三中全会精神 71
图 6- 2 学校举办党的二十届三中全会精神辅导报告会 72
图 6- 3 观看警示教育片《忠诚与背叛》 73
图 6- 4 专家团队宣传墙 74
图 6- 5 主题党日活动 74

图 6- 6　师德承诺墙 75
图 6- 7　入党积极分子参加党校学习　..... 76
图 6- 8　湖南省高校党校骨干教师培训班学习 76
图 6- 9　共青团岳阳现代服务职业学院第一次代表大会 77
图 6- 10 校园文化剪影（一）2024 级新生开学暨新校区落成典礼 78
图 6- 11 校园文化剪影（二）学生蜡染技艺参加创业大赛 78
图 6- 12 校园文化剪影（三）岳阳树德堂非遗体验 79
图 6- 13 岳阳市市长李挚一行出席学校新校区封顶仪式 82
图 6- 14 岳阳市委副书记汪涛出席学校 2024 年秋季开学 83
图 6- 15 市委常委、常务副市长李建华到学校指导工作 83
图 6- 16 省教育厅发展规划处幸勇到新校区建设工地指导工作 83
图 6- 17 学校公交线路开通 84
图 6- 18 城陵矶新港区党工委书记李建华一行来学校指导工作 85

表 目 录

表 1- 1　专业群构建专业设置表 17
表 1- 2　2023-2024 学年学校在校生的专业情况一览表 18
表 1- 3　校内专任教师职称结构统计表 21
表 1- 4　校内专任教师学历结构统计表 21
表 1- 5　奇瑞汽车产业学院产教融合实训基地一览表 25
表 1- 6　京东数字商业产业学院产教融合实训基地一览表 25

表 2- 1　校内教师参加 2024 年省培国培项目统计表 40

表 3- 1　岳阳现代服务职业学院专业与产业体系对接一览表 43

表 6- 1　岳阳现代服务职业学院学校办学达标工程完成情况表 88
表 6- 2　拨款一览表 88
表 6- 3　专业学费一览表 89

案 例 目 录

案例 一　校领导带队暖心访，新生筑梦启新程 5
案例 二　志愿者助力新生报到，开启迎新温暖篇章 10
案例 三　开展“青春向党，奋进新征程”主题班会 11
案例 四　迷彩青春、梦想启航 ——2024 级新生军训特辑 12
案例 五　高度重视专业建设，提升办学内涵 18
案例 六　重视教学资源建设，编写配套实训教材 24
案例 七　产教融合育人才：京东数字商业产业学院 26
案例 八　深化校企融合，订单培养企业现场工程师 27
案例 九　以赛促学，激发潜能，全面提升人才培养质量 29
案例 十　省委常委、市委书记谢卫江深入学校调研 55
案例 十一　公交可直达岳阳现代服务职业学院啦！ 84
案例 十二　港区领导现场督导，确保学院秋季开学 85

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1.“大思政课”

学校围绕落实立德树人根本任务，着力构建大思政课体系，全方位推进思想政治教育。一是党委校委班子明确岗位分工与共同承担思想政治教育责任相结合的领导体系。校院两级领导、教学和职能部门，共唱一台戏，形成合力。我们结合学校新建和校园搬迁的实际，就地取材、现身说法，以报告会、主题班会、专题讲座、走访谈心等灵活多样的方式，开展创新创业、艰苦奋斗、劳动光荣、工匠精神和互助友爱教育，把思想政治教育落实在广大学生的学习和生活中。

二是课程思政与思政课程相结合的课程体系。一方面倡导在专业课中体现思想政治教育，鼓励探索将爱国主义、优秀传统、科学精神、积极进取等思政内容融入专业课教学，并列入全校督导评课和教案检查的基本要求。另一方面，不断提升思政课程教学能力和水平，以马克思主义学院教学为中心，通过校内校外线上线下学习培训，强化集体备课制度，建立“师带徒”机制，实现相互听课评课全覆盖等多措并举，青年教师综合素质明显提高。一年来，马院 9 位专职老师中 1 位老师获评最受学生喜欢的老师、1 位老师被评为师德标兵、2 位老师作为工会代表出席学校第一届工代会、2 位老师被评为年度先进工作者、1 位老师被评为经典影片展播观后感优秀指导老师，7 位近两年走上讲台的老师一次性全部通过教师资格证考试。在 12 月 11 日省

教育厅专家组来校听课指导中，获得较好评价。

三是课堂教学与实践教学相结合的教学体系。学校党委会专题听取了马克思主义学院的汇报，明确支持就近选择具有现实教育意义的大思政教育基地或教学现场，加强与地方、企业和社会团体合作，编写相关特色教材、教案活页、教学体例等，使课堂上书本上的理论知识与具体生动的社会发展互为印证，组织好让学生喜闻乐见、入脑入心的思政实践教学活动。目前这项工作正在起步中。

1.1.2 三全育人

2024 年，岳阳现代服务职业学院紧紧围绕中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，深度践行全方位、全过程、全员育人的“三全育人”理念，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成课程育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、网络育人和心理育人的长效机制。以培养德才兼备的高素质现代服务业人才为核心目标，全面筑牢学生成长成才的坚实根基。

一、全方位育人：打造多元融合的育人格局

学校充分立足现代服务业特色，积极整合校内外各类优质资源，精心搭建起全方位育人平台。

在校企合作方面，学校与众多全国知名企业开展深度合作，建立了多个实习实训基地和产业学院，像京东、奇瑞汽车等，这些企业在行业内具有广泛影响力和卓越成就。学校将企业文化、行业前沿标准深度融入课程教学与实践环节，使学生能够在高度仿真的真实职场环

境中，全方位锤炼专业技能，显著提升职业素养。例如，在新能源汽车相关专业中，学生可直接参与企业实际项目，从项目的策划、执行到最终交付，全程体验企业工作流程，不仅专业技能得到极大锻炼，还提前适应了职场节奏。

同时，学校积极拓展校外育人资源，与社区、公益组织建立紧密合作关系，定期组织学生开展形式多样的志愿服务、社区调研等活动。在学雷锋志愿服务活动中，学生们深入社区，为居民提供各类服务，如关爱孤寡老人、环保宣传等，在服务社会的过程中，切实增强了社会责任感与服务意识，学会关注社会需求，培养奉献精神。

在校园环境建设上，学校从校园建筑设计到教学楼、实训楼的文化氛围营造，都精心布局，力求处处彰显服务精神与职业追求。校园内的宣传栏定期展示行业楷模和优秀学生的先进事迹，用身边榜样的力量激励学生奋发向上。实训室内，操作规范、职业操守等标语醒目张贴，时刻提醒学生严谨治学，培养精益求精的职业态度。此外，学校充分发挥网络新媒体的强大优势，精心打造线上育人阵地。通过学院官网、微信公众号、抖音等多个平台，定期推送时事热点、专业知识、行业动态等多元内容，满足学生不同层次的信息需求，有效拓宽学生视野，使学生能够紧跟时代步伐，了解行业最新发展趋势。

二、全过程育人：助力学生成长的每一步

从新生踏入校园的那一刻起，全过程育人体系便全面启动。精心设计的入学教育涵盖校史校情、专业认知、职业规划等多个重要模块。通过校史校情教育，新生们深入了解学校的发展历程、文化底蕴，增

强对学校的认同感与归属感；专业认知课程帮助学生明晰所学专业的培养目标、课程设置、就业前景等，为未来的学习奠定坚实基础；职业规划指导则引导学生结合自身兴趣与特长，初步制定职业发展方向，明确大学学习目标。

在学业推进过程中，学校严格依据人才培养方案，坚持因材施教原则，广泛采用项目式、案例式等先进教学方法。在汽车类专业的专业课教学中，教师引入真实企业项目，将学生分成若干小组，各小组学生需协作完成项目策划、执行、评估等全过程。在这个过程中，学生们不仅系统掌握了专业知识，还在团队协作中锻炼了沟通协调、问题解决等综合能力，为未来职业发展积累了宝贵经验。

学校高度重视学生心理健康，构建了完善的全程心理育人体系。配备了专业的心理咨询师团队，开设丰富多样的心理健康课程，设置温馨舒适的心理咨询室，定期开展团体辅导活动。从大一新生入学时的适应性心理辅导，帮助学生快速适应大学生活节奏；到大二阶段，针对学生面临的学业压力、职业选择困惑等进行及时有效的心理疏导；提前为学生提供实习、就业心理调适服务，帮助学生缓解就业焦虑，树立正确的就业观，全方位为学生心理健康保驾护航。

图 1- 1 举办以“关注学生心理健康，共筑心灵成长桥梁”心理健康主题班会

三、全员育人：凝聚强大的育人合力

学校积极倡导全员育人理念，打造了一支由领导干部、专任教师、辅导员、行政后勤人员组成的 “四位一体” 育人队伍。

领导干部以身作则，定期深入教学一线听课、开展调研，切实关心学生成长。他们为学校育人工作精准把握方向，从政策制定、资源调配等方面提供有力支持，确保育人工作始终沿着正确的轨道前行。

案例 一　校领导带队暖心访，新生筑梦启新程

2024 年 9 月 2 日、3 日是岳阳现代服务职业学院新生入学报道的日子。新学期伊始，为了解新生入学情况，更好地帮助新生适应大学生活，学校校长张建、党委副书记张文兵亲自带队，与全体校领导、各部门和二级学院负责人、学生工作处工作人员、全体辅导员一同深入新生寝室进行走访。

当校长一行来到新生寝室，受到了同学们的热烈欢迎。校长亲切地与新生们交谈，询问他们来自哪里、对学校的第一印象如何、是否

适应新环境等问题。新生们积极回应，纷纷表示对学校的环境和设施感到满意，对即将开始的大学生活充满期待。

在走访过程中，校领导还仔细查看了寝室的设施设备，关心同学们的生活需求。学工处和二级学院的领导们也耐心解答了同学们关于学习、生活等方面的疑问，并提醒同学们要注意安全，遵守学校的规章制度。

空乘 2401 班的文湘同学激动地说："她和高中同学钟想来了梦寐以求的岳阳现代服务职业学院，没想到学校领导和老师们会亲自来到寝室看望我们，让我们感到特别温暖。我一定会珍惜大学时光，努力学习，不辜负学校和老师们的期望。"

图 1- 2 校长张建教授深入学生寝室，看望学生

图 1- 3 党委副书记、常务副校长张文兵深入学生寝室，看望学生

图 1- 4 副校长李芬深入学生寝室，看望学生

专任教师充分发挥课堂教学的主渠道作用，在传授专业知识的同时，高度注重思政教育与品德培养。在中国传统文化课程教学中，教师把岳阳非遗文化巧妙融入爱国主义、工匠精神等思政元素，通过讲

述岳阳的文化，岳阳人的爱国事迹、工匠故事，引导学生树立正确的价值观，实现知识传授与价值引领的有机统一。

辅导员作为学生成长的贴心引路人，全天候陪伴在学生身边。从学生的日常行为规范管理，到关注学生的思想动态变化；从精心组织党团活动，培养学生的政治素养与团队精神，到认真做好奖助贷评定工作，确保每一位学生都能得到公平的发展机会，事无巨细，全方位助力学生全面发展。

行政后勤人员也默默为学生营造良好的学习生活条件，把服务育人融入日常工作中。宿管阿姨贴心准备爱心茶、针线包，关怀学生的日常生活起居；食堂师傅精心烹饪，严格把控食材质量，保障学生饮食健康安全；维修工人 24 小时待命，及时处理各类设施故障，确保校园生活正常运转。他们用细致入微的服务传递育人温度，让学生在校园生活的点滴中真切感受到关爱，促进学生身心健康成长。

通过全方位、全过程、全员育人体系的精心构建与高效实施，岳阳现代服务职业学院在 2024 年取得了显著的育人成效，为学生成长成才提供了强有力的保障，赢得了社会各界的广泛赞誉。展望未来，学校将坚定不移地持续深化 “三全育人” 模式，不断探索创新育人路径与方法，为推动职业教育高质量发展贡献更多的智慧与力量。

图 1- 5　学生敬老院献爱心活动

案例 二　志愿者助力新生报到，开启迎新温暖篇章

新学期开学，航空工程学院迎来首批新生。为保障报到工作顺利高效开展，学院精心组织志愿者团队，热情投入各项服务，为新生开启大学生活的温暖篇章。

清晨，志愿者们身着马甲，早早来到报到现场。校门口，他们热情引导新生及家长前往报到点，帮忙搬运行李，耐心解答疑问，让初入校园的大家感受到学院关怀。在信息登记处，志愿者协助老师审核资料、登记信息、分配宿舍，细心指导新生填表格，确保信息准确。宿舍区同样活跃着他们的身影，带领新生找到宿舍并搬运行李。

整个报到过程，志愿者始终面带微笑、保持耐心，展现出学院学子良好的精神风貌与团结互助精神。他们的付出提高了报到效率，减轻老师工作压力，让新生迅速融入学院大家庭，为开启大学生活打下良好基础。

此次志愿者助力新生报到，充分体现学院以学生为中心的育人理念和强大凝聚力。未来，新生将在学院培育下成长，志愿者的奉献精神也会传承发扬，激励更多同学参与志愿服务，共同营造温馨、和谐、互助的校园氛围。

图 1-6 学生志愿者工作实拍

案例 三　开展“青春向党，奋进新征程”主题班会

在党的百余年辉煌历程的照耀下，2024 年 10 月，信息工程学院积极响应时代号召，于近日在全院范围内隆重举办了以“青春向党，奋进新征程”为主题的班会活动。此次活动旨在通过回顾党的光辉历程，弘扬党的优良传统，进一步激发广大青年学生的爱国情怀和奋斗精神，引导他们在新时代的伟大征程中勇担使命，砥砺前行。

通过讲述党的光辉历程，从新民主主义革命到新时代的伟大成就，让同学们深刻领悟党的伟大。先进党员事迹分享环节，如黄文秀扎根基层、张桂梅奉献教育，他们的故事激发了同学们的敬仰与效仿之情。在知识问答与小组讨论中，同学们积极参与，深入探讨党的政策对青年成长的指引，强化了对党的认识与理解。

此次班会坚定了同学们的理想信念，激发了青春向党、报效祖国的热情。大家立志在党的旗帜引领下，努力学习知识、提升本领，将个人青春融入党和国家事业，为中华民族伟大复兴贡献青春力量，以实际行动书写无愧于时代的青春华章。

图 1-7 “青春向党，奋进新征程”主题班会

案例 四　迷彩青春、梦想启航 ——2024 级新生军训特辑

“你若军训便是晴天”，阴雨天总是在军训的时候消失的无影无踪。军训就是，一群学生，一样的迷彩服，一致的步调频率，一起由白到黑的进化。

启程：心怀憧憬，步履坚定

军训的第一天，阳光正好，微风不燥。我们身着迷彩服，肩并肩站在操场上，心中充满了对未知的好奇与期待。教官们的到来，为这场旅程增添了几分庄重与严肃。他们的每一个动作、每一句指令，都透露出军人的严谨与专业，让我们对即将到来的训练充满了敬畏之心。

初尝：汗水与坚持的交响曲

随着军训的正式开始，我们逐渐体会到了军训的艰辛。从最基本的站军姿开始，每一项训练都要求我们做到最好。烈日下，汗水如雨

下，浸湿了衣衫，但没有人选择退缩。我们相互鼓励，用坚定的眼神传递着力量，用汗水浇灌着成长的种子。

融入：从陌生到熟悉的集体

休息时间，同学们围坐在一起，欢声笑语回荡在校园中。他们分享着军训中的趣事和感受，彼此之间的距离也在不知不觉中拉近。教官们也会在这时与同学们交流，讲述自己的军旅故事，激励同学们勇往直前。

结语：军训中的成长与收获

现如今军训依然接近尾声，哪怕只有短短两周，但我们已经能够感受到自己的成长与变化。我们学会了坚持与忍耐，学会了在困难面前不放弃，学会了相互支持与鼓励。它让我们认识到了自己的潜力，也让我们更加珍惜团队的力量。

以前喜欢晴天的我们，从来没有像现在一样渴望过阴雨天，而我们打招呼的方式，从来没有像军训后这么一致，“你也晒黑了！”

图 1- 8 学生军训

1.1.3 “五育并举”

2024 年，岳阳现代服务职业学院秉持立德树人、五育并举的理

念，积极构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生的终身发展和幸福成长筑牢根基。学校开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动，涵盖文化传承、学术竞赛、体育竞技、志愿服务、安全教育等多个领域，全面提升学生的综合素质。

一、以文化人，厚植德之根基

在德育方面，学校始终将思想道德教育贯穿于各项活动之中。宪法宣传周活动以“法润校园谱新篇”为主题，通过多种形式普及宪法知识，增强学生的法治观念，引导学生树立正确的价值观和法治意识。“全民国家安全教育日”主题活动，强化学生的国家安全意识，培养学生的家国情怀和社会责任感。校领导走访新生寝室活动，不仅体现了学校对学生的关怀，更在交流互动中传递了学校的育人理念，引导学生树立良好的品德和行为规范。

二、以智启思，提升专业素养

学校高度重视学生的智育发展，积极组织学生参加各类学术竞赛，以赛促学，提升学生的专业技能和创新能力。在全国大学生智能汽车竞赛总决赛中，智能工程学院学子凭借扎实的专业知识和创新思维夺得全国二等奖，展示了学校在智能工程领域的教学成果。在第十三届“网中网杯”大数据财务管理技能大赛全国总决赛中，数字经济管理学院的参赛团队勇夺全国二等奖，彰显了学校在大数据财务管理方面的教学水平和学生的专业素养。全国大学生职业规划大赛校赛的成功举办，帮助学生明确职业目标，提升职业规划能力，为未来的职业发展打下坚实基础。

三、以体强身，铸就坚韧品质

体育是教育的重要组成部分，学校积极组织学生参与各类体育赛事，培养学生的团队协作精神和坚韧不拔的意志品质。在“全国啦啦操联赛”湖南站赛事中，学校派出的 20 名啦啦操运动员表现卓越，一举斩获公开青年丙组 - 花球校园啦啦操示范套路（第三套）第一名，展现了学生们的青春活力和团队协作精神。首次参加湖南省大学生极限飞盘锦标赛，学校荣获高职专科组冠军，取得总成绩全省第七名的好成绩，体现了学生们勇于挑战、敢于拼搏的精神风貌。军训作为学生进入大学的第一课，不仅锻炼了学生的身体素质，更培养了学生的纪律意识和团队精神，让学生在军训中学会坚韧，学会担当。

四、以美育人，涵养审美情趣

美育是培养学生审美能力和人文素养的重要途径。学校举办的首届校园文化艺术节，以“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，大力推进‘三全育人’工作，丰富校园文化生活，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围”为宗旨，通过一系列艺术活动，提升学生的审美修养和人文素养。校园文化艺术节启动暨“五四”表彰大会的召开，激发了学生对艺术的热爱和追求。“楚怡书香梦 经典咏流传”经典诵读活动，让学生在诵读经典中感受中华文化的博大精深，提升文学素养和审美情趣。“非遗项目合作研讨会”、“岳州扇、岳州窑、岳州笔工艺现场展示”、“中国优秀传统文化传承实践教育基地揭牌”、“古筝、茶艺、书法表演”等活动，围绕“文化·传承·创新”主题，让学生近距离接触和感受中国优秀传统文化的魅力，增强文化

自信，培养学生对美的感知和欣赏能力。

五、以劳树德，培育责任担当

学校注重培养学生的劳动意识和实践能力，通过志愿服务活动，引导学生树立正确的劳动观念，培养学生的社会责任感和奉献精神。大一新生提前到校投身志愿服务，开启美好大学之旅，在服务中体验劳动的价值，培养团队协作能力和社会交往能力。“尊老爱老在行动志愿服务暖人心”活动，让学生走进社会，关爱老人，传承中华民族的传统美德，在劳动中学会关爱他人，担当社会责任。学校图书馆开展学生志愿者业务培训，助力新馆服务升级，学生在参与图书馆志愿服务中，不仅提升了自身的服务意识和实践能力，也为校园文化建设贡献了自己的力量。

2024 年，岳阳现代服务职业学院通过一系列活动的开展，在德智体美劳全面培养教育体系建设方面取得了显著成效。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更全面提升了学生的综合素质，为学生的终身发展和幸福成长奠定了坚实基础。

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

学院主动融入“中国制造 2025”、“健康中国 2030”战略和湖南“三高四新”等国家战略，科学构建专业布局、精心编制人才培养方案和课程内容。2023 年，首批招生电子信息工程技术、智能制造装备技术、软件技术、医学美容技术、大数据与会计、网络营销与直

播电商等 6 个专业。2024 年招生电子信息工程技术、智能机电技术、智能制造装备技术、汽车智能技术、新能源汽车检测与维修技术、软件技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、康复治疗技术、无人机应用技术、空中乘务、机场运行服务与管理、大数据与会计、跨境电子商务、网络营销与直播电商等 17 年专业；初步构建了智能制造准备、软件技术、康复治疗技术、大数据与会计、无人机应用技术、新能源汽车检测与维修技术等 6 个专业群。

表 1- 1 专业群构建专业设置表

序号	专业群名称	专业群内骨干专业
1	智能制造装备技术	智能制造装备技术
		电子信息工程技术
		智能机电技术
		集成电路技术
		智能产品开发与应用
2	无人机应用技术	无人机应用技术
		空中乘务
		机场运行服务与管理
		无人机测绘技术
3	软件技术	软件技术
		人工智能技术应用
		数字媒体技术
		虚拟现实技术应用
4	康复治疗技术	康复治疗技术*
		医学美容技术
		婴幼儿托育服务与管理

序号	专业群名称	专业群内骨干专业
		中医康复技术
5	大数据与会计	大数据与会计*
		网络营销与直播电商
		跨境电子商务
		金融服务与管理
6	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车检测与维修技术
		汽车智能技术
		智能网联汽车技术
		汽车技术服务与营销

数据来源：学校专业建设发展规划

2023-2024 学年学校在校生的专业如表 1-2 所示。

表 1- 2　2023-2024 学年学校在校生的专业情况一览表

大类	名称	代码	学制	重点专业情况		
				是否重点	类型	级别
制造大类	智能制造装备技术	460201	3	是	品牌	校级
电子与信息大类	电子信息工程技术	510101	3	否		
	软件技术	510203	3	否		
医药卫生大类	医学美容技术	520507	3	是	品牌	校级
财经商贸大类	大数据与会计	530302	3	否		
	网络营销与直播电商	530704	3	否		

数据来源：学校招生就业处

案例 五　高度重视专业建设，提升办学内涵

一是以教研会为抓手，提升专业教师教学水平。每周召开一次教研会，定期组织专项培训，资深教授积极分享自己的教育教学经验，多次召集年轻老师参与课程研讨，提升专业教师课堂把握能力。

二是以实训室为平台，提升专业教师实践动手能力。专业教师积极参与专业实训室建设，通过参与实训设备选型、安装、调试和培训，

编写专业实训室简介、操作规程和安全指导书等工作，提升自己的实践动手能力。

三是以专业社团为载体，提升学生专业学习兴趣。专业教师积极参与指导学生组建专业社团和专业兴趣小组，2024 年共组建专业社团 5 个，通过引导学生参与专业社团活动，培养学生专业兴趣，拉进了学生距离，提升了学生专业学习参与度。

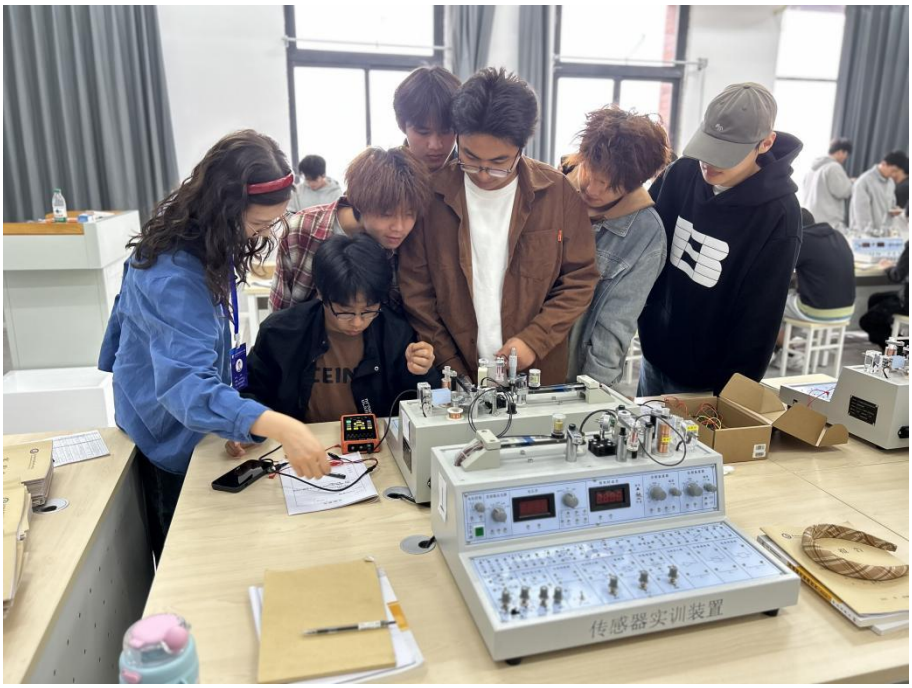


图 1- 9 学生专业社团活动

1.2.2 课程建设

学校积极推进“三教改革”和“三全育人”，服务“三高四新”对专业技术人才的需求，推动课程建设高质量发展。2024 年，学校全面制订了 17 个专业的人才培养方案和专业教学标准，将思政元素、职业标准和职业资格证书融入课程标准中。2024 年，在省专业人才培养方案合规性评价中，学校所有专业人才培养方案合格性评估通过率为

100%；二是将思政课程纳入人才培养方案，全面落实坚持将思政教育内容进人才培养方案、进课程标准、进课程培养目标、进课程学习内容、进评价和考核标准的“五进”和确保专业课程培养目标中学生的人文素质、职业素质目标，确保课堂教学对学生的人生观、价值观、世界观进行正确引导，确保课程、教学评价有对学生人文素质和职业素质的评价内容和要求，确保教师积极做学生思政导师和正能量的弘扬者的“五确保”要求开足开全思政课程。三是将课程思政纳入课程教学考核评价全过程，基本构筑起了以思政课程为核心，以专业课程为主干，以综合素养课程、人文艺术课程为支撑的新型课程思政体系。四是以实习实训课为主要载体，广泛开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。五是精心构建各专业的课程体系，搭建了基于“公共基础课+公共选修课+专业基础课+专业技能课+专业选修课+专业拓展课”的课程体系。六是着手开展精品课程和校本教材建设。省级课题立项 5 个，省职成教育学会课题 4 个；立项校级精品在线开放课程 3 门，立项校本教材 8 项，公开出版教材 1 本、立项实训指导书 6 项，已结项 4 项，发表论文 3 篇。

1.2.3 师资队伍

学校坚持政治建设统领教师队伍建设，加强师资队伍建设，深化人事制度改革，积极构建两级目标管理体系，改进工作作风，提高工作效能，全力构建一支高素质的专业教师团队。学校现有教职工 287 人，其中校内教师 231 人，校外兼职教师 56 人。校内教师中高级职称为 58 人，占比 25.1 %；中级职称为 23 人，占比 9.96 %，初级职

称为 10 人，占比 4.33 %。

表 1- 3 校内专任教师职称结构统计表

	高级职称	中级职称	初级职称
人数	58	23	10
比例	25. 1%	9. 96%	4. 33%

数据来源：岳阳现代服务职业学院人事处

专任教师中具有博士学位的 3 人，占比 1.3%，具有硕士学位的 67 人，占比 29%，具有本科学位的 139 人，占比 60.2%。

表 1- 4 校内专任教师学历结构统计表

	博士	硕士	本科
人数	3	67	139
比例	1. 3%	29%	60. 2%

数据来源：岳阳现代服务职业学院人事处

1.2.4 教材建设

学院紧紧围绕中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，学校在推动课程建设的基础上，同步推进教材改革，初步建立了校本教材、省级优秀教材、国家规划教材三级教材建设体系，紧跟产业发展，对接职业标准，校企双元驱动共同开发教材，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材。创新教材内容的呈现形式，推进新型活页式、工作手册式教材应用和建设配套数字化资源，最大限度地满足教师教学和学生学习需要。将教材建设与教学成果、专业特色相结合，探索创新课程教材开发应用，以岗位创新能力培养为主线，以课程资源建设为重点，解决“三教改革”中“教材是载体”的关键问题，将企业工作内容、创新创业、技能竞赛

训练项目中的内容转化为教学案例，将项目任务转化为实训单元，推动学生学习由“工学结合”向“工学研协同”转变，探索将思想价值引领贯穿教材建设全过程。

一、建立健全教材建设领导机构，严把教材选用关

学校成立教材选用委员会，每学期定期召开教材选用委员会议，严格执行教育部《职业院校教材管理办法》，按照教材选用三级审核流程进行审查，坚决杜绝问题教材进入课堂，引导国家、省级优秀教材进入教材备选库，充分发挥教材在教书育人中的引领作用。2024年度，学院按照三级审核流程选用优秀教材295种，其中国家规划教材212本，占比71.9%。

二、严格规范思政课程教材和教学管理，全面提升学生思想政治素质

学校全面落实“为党育人、为国育才”教育根本任务，积极推动教材建设高质量发展。一是将思政课程纳入人才培养方案，全面落实坚持将思政教育内容进人才培养方案、进课程标准、进课程培养目标、进课程学习内容、进评价和考核标准。二是严格按照上级要求开足开全思政课程。三是将课程思政纳入课程教学考核评价全过程，基本构筑起了以思政课程为核心，以专业课程为主干，以综合素养课程、人文艺术课程为支撑的新型教材体系。四是以实习实训课为主要载体，广泛开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。五是精心构建各专业的课程体系，搭建了基于“公共基础课+公共选修课+专业基础课+专业技能课+专业选修课+专业拓展课”的课程体系。

三、积极探索社会实践，全面提升学生社会责任意识

学校积极拓展校外育人资源建设，将学生开展公益活到纳入人才培养方案。与社区、社会公益组织建立紧密合作关系，定期组织学生开展形式多样的志愿服务、社区调研等活动。在学雷锋志愿服务活动中，学生们深入社区，为居民提供各类服务，如关爱孤寡老人、环保宣传等，在服务社会的过程中，切实增强了社会责任感与服务意识，学会关注社会需求，培养奉献精神。

四、深入开展校企合作，精心重构教材内容

学校充分立足现代服务业特色，积极整合校内外各类优质资源，精心构建企业实景内容的教学内容。

学校与众多全国知名企业开展深度合作，建立了多个实习实训基地和产业学院，如京东、奇瑞汽车等，这些企业在行业内具有广泛影响力和卓越成就。学校将企业文化、行业前沿标准深度融入课程教学与实践环节，使学生能够在高度仿真的真实职场环境中，全方位锤炼专业技能，显著提升职业素养。例如，在新能源汽车相关专业中，引入企业真实的生产项目，学生直接参与企业实际项目，从项目的策划、执行到最终交付，全程体验企业工作流程，不仅专业技能得到极大锻炼，还提前适应了职场节奏。

五、精品课程和校本教材开发取得初步成效。

2024 年学校立项省级课题 5 个，省职成教育学会课题 4 个；立项校级精品在线开放课程 3 门，立项校本教材 8 项，公开出版教材 1 本、立项实训指导书 6 项，已结项 4 项。

案例 六 重视教学资源建设，编写配套实训教材

专业实践教学是高等职业教育重点，对制造类、交通运输类、电子信息类各专业来说，挑选到与实训设备、专业人才培养方案、课程标准、学生基础适配度高的实训教材是难点。岳阳现代服务职业学院把实训教材建设作为提升专业教学质量的重要抓手。针对学校电工实训室、电子实训室、钳工实训室、机械加工车间等设备供应商提供的实训指导书与专业人才培养方案不匹配这一情况，2024 年积极组织教学经验丰富的专业教师编写符合学情和适应现有实训设备的“电工实训指导书”、“电子实训指导书”、“钳工实训指导书”、“车工实训指导书”，满足了教学急需。

1.2.5 实训基地建设

一、深化校企合作，提升校企协同育人水平。

2024 年学校主动适应市场对技能人才需求，与奇瑞汽车、京东等知名集团企业在专业建设、人才培养、 师资培训、技术创新、就业创业等方面开展深度合作，打造校企“双元”育人新格局。与京东合作共投入软硬件设备约 487 余万元，建设有创业基础实训室、数字商业展厅、电商数据分析实训室、国际市场推广实训室、电商运营实训室、电商客户服务实训室、视觉营销设计实训室、电商综合实训室、直播电商实战运营中心 9 间实训室和 1 个企业工作站，其中共有 4 间普通机房、1 间高性能机房，5 间普通直播间，1 间智能直播间，直播间设备全按照行业前沿标准配套，能满足 400 余人同时开展实习实训。

表 1-5 奇瑞汽车产业学院产教融合实训基地一览表

序号	实训室名称	设备价值	工位（个数）
1	电路基础实训室	427694.83	50
2	电子技术综合实训室	378130.77	50
3	单片机技术实训室	606629	50
4	钳工实训室	557653.0185	50
5	机械拆装实训室	186000	50
6	汽车机械识图及CAD实训室	342462.9	50
7	人工智能与 Python 编程实训室	342462.9	50
8	嵌入式技术实训室	1173269.48	50
9	新能源汽车整车实训室	400000	50
10	智能传感器实训室	1062242.31	50
11	电子 CAD 与仿真实训室	680061.845	50
12	自动驾驶实训室	965232.256	50
13	网络通信技术实训室	1353683.272	50
14	电子产品装配实训室（电子产品测试与维修实训室）	186718	50
15	智慧教室	86111.11	50
合计		**8748351.69**	750

数据来源：岳阳现代服务职业学院教务处

表 1-6 京东数字商业产业学院产教融合实训基地一览表

序号	实训室名称	设备价值	工位（个数）
1	电商数据分析实训室	1138697.18	50
2	国际市场推广实训室	578697.18	50
3	电商运营实训室	838697.18	50
4	视觉营销设计实训室	942558.93	50
5	电商综合实训室	344789.21	50
6	直播电商运营实战中心	540243.53	50
7	跨境电商客户服务实训室	432401.60	50
8	创业基础实训室	53967.65	50
9	数字商业展厅及区域特色产品营销运营中心	167520.26	50
10	企业工作站	82706.42	50
11	智慧教室	129616.67	50
合计		5249895.81	550

数据来源：岳阳现代服务职业学院教务处

二、重视专业技能培养，强化校内实训基地建设。

2024 年学校搬迁、新建、改建扩建校内实训场进 78 个，教学仪器设备值 1952.00 万元。生均教学科研仪器设备值达到 4078.6 元，总工位数 1527 个，生均校内实践教学工位数 0.32 个。同时落实《职业院校数字化校园建设规范》，整体规划校园信息化建设，完善常态化智能化教学支持环境，加快智慧校园建设，全年投入 3000 多万，推动校园网建设工程，探索虚拟现实和人工智能等信息化教学手段在实训教学中的应用，建成智慧教室 150 间。

案例 七　产教融合育人才：京东数字商业产业学院

京东数字商业产业学院积极贯彻国家“产教融合、校企合作”的职教政策，由京东集团与岳阳现代服务职业学院联手打造。学院开设 9 门课程，斥资约 487 万元建设 9 间实训室与 1 个企业工作站，配备前沿标准机房和直播间，可供 400 余人实训。学院还分批次设立京东实战班，以虚拟班和第二课堂形式开展生产性实训，首班聚焦电商直播，与岳阳供销、安化供销体系企业合作，服务乡村振兴。实战项目的引入，让学生积累实践经验，打通就业渠道，实现电商低成本创业。未来，学院将拓展跨境电商、新零售等实战班与项目，推动产业前行。构建“三模块、双驱动”模块化课程体系，依循电商直播行业特点和规律，整合校园电商、物流等业务，打造实训实战一体化生态，以培育数字商业人才为核心，基于岗位技能建模，培养学生数字商业思维与运营能力，同时搭建素质课程和专业课程体系，推动素质与专业能力协同发展。学院形成“项目化、多场景、双导师”的组

织形式，按京东电商直播项目单元将学生分组，以轮岗形式推进项目，以推广本地农特产品等真实项目为依托，根据看（了解项目或任务）-说（研讨、展示）-讲（讲知识）-想（想方法）-练（练技能）-创（创新“玩法”）的认识规律，依据认知规律融入思政元素，借助云端、实体、仿真、企业线上课堂，打造高效课堂，并为各项目配备企业和学校导师，保障项目与教学质量。学院创新“三融合，四等级”质量评价体系，联合企业与学院师资组建考核团队，采用“三融合”考核模式，即企业与学校考核结合、多元考核指标结合、过程与作品考核结合，电商直播运营综合考核结果依学员三年内课程绩点加权计算，以“四级”等级制评定，包括优秀、良好、合格、不合格。

案例 八　深化校企融合，订单培养企业现场工程师

岳阳现代服务职业学院与奇瑞控股集团深化校企合作，致力于打造产教融合共同体——奇瑞汽车产业学院，实现“校企融合、教学融合、师资融合、教材融合、管理融合和文化融合”等六个融合的专业建设模式，通过创新实践平台建设，开展产学研协同创新，共同打造汽车专业群，促进教育链、产业链、人才链有机衔接，提升专业建设内涵和科技创新能力。针对企业人才需求，开设奇瑞订单班，定向培养企业现场工程师，毕业生可以选择到奇瑞集团就业，也可以服务本地汽车相关企业多个领域，就业前景广阔。

图 1- 10　奇瑞汽车产业学院授课现场

1.2.6 数字化教学生态

学院高度重视数字化教学。一是高度重视校园数字化环境建设，2024 年投入信息化建设资金 3000 多万元，实现了网络全覆盖，建设有智慧教室 150 间，公共机房室及语音室 8 间，专业机房 29 间，4K 高清课程录播室 1 间，同时采购有专业仿真实训软件 7 套。二是突出数字化教学资源建设，引进了超星数字化教学资源库，购置数字图书 20 万册，立项校内精品在线课程 3 门，开通网络选修课 4 门，建设了数字化“教学平台”，学校老师自我创建网络课程 261 门次，课程访问量 1797.6 万次，其教学资源总量达 196324 个（数据来源学习通平台）。三是重视师生数字化素养的提升，开展网络信息安全培训 1 次，线上教学能力培训 2 次，课程录播使用知识培训 1 次，开展了网络安全宣传周活动。四是重视校园应用系统建设，目前开通的教学与教学管理平台有“教务管理系统”、“教学平台”、“学习通 APP”、“考试平台”、“网上巡课”等，即将要建设的教学方面的平台包括

有“省校两级网络教学数据联动”、“教学质量监测分析”、“实习实训管理”平台等。

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

学校处于刚成立阶段，贯通培养还正处在思考之中。

1.3.2 人才培养模式

学校高度重视专业人才培养模式创新，初步构建了以市场需求为导向，以专业基本知识、企业真实生产项目训练深度融合，重点突出学生职业技能和职业素养培养的人才培养模式。依托京东电商产业学院和奇瑞汽车产业学院，深化人才培养模式改革，探索建设学校主导，政校行企多方参与、协同育人机制，促进人才培养和产业发展需求深度融合。通过订单培养、校企合作培养、工学交替等方式，使学生在校期间就能接触到实际工作环境，提升其实践能力和解决问题的能力。通过各种形式的培训、培养、引进等措施，初步建设了一支懂教学、会实践、善创新、能科研的双师型教师队伍。建立完善了校内外和实践教学环节和实践教学体系，包括实验、实训、实习等，通过模拟实际工作场景，虚拟现实教学，让学生在实践中学习，在学习中实践，从而提高了他们的综合素质和职业技能，为专业人才培养模式改革创新奠定了良好基础。

案例 九　以赛促学，激发潜能，全面提升人才培养质量

为了落实党中央“深化教育改革”这一重大命题，进一步深化职

业教育教学改革，激发学生学习新知识、钻研新技术的热情，提升学校的技能学习氛围，达到以赛促学，以赛促教，以赛促建、以赛促改的目的，营造学生学技能、比能力的良好氛围。智能工程学院积极成立专业社团，认真组织学生参加第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛），严密制定训练计划，严格执行训练方案，最终取得获得全国二等奖，湖南省一等奖、三等奖、优秀奖的好成绩。

图 1- 11 智能工程学院领导和指导老师共同指导学生参加比赛

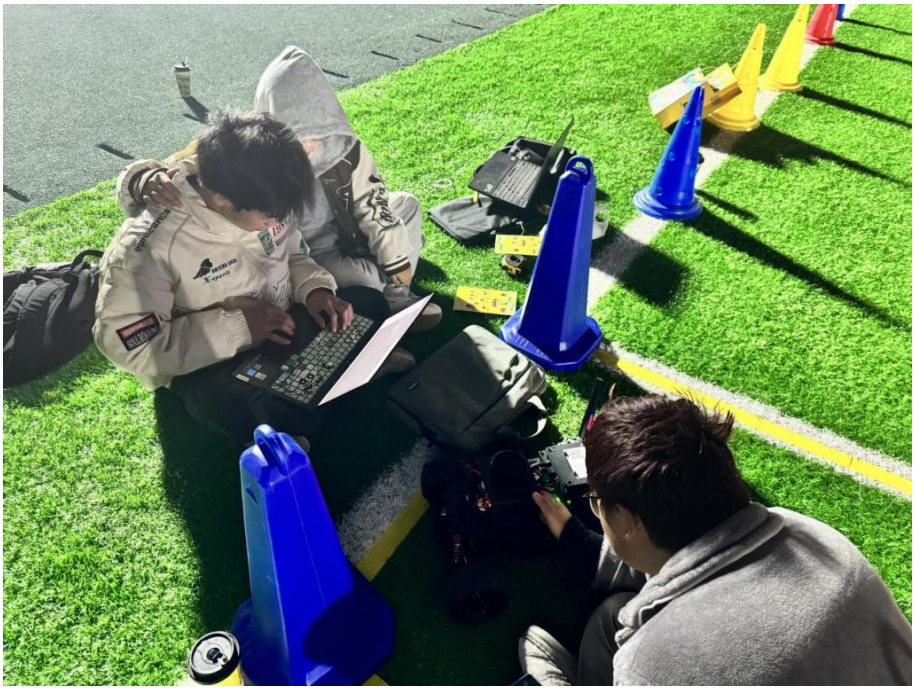


图 1- 12 学生积极准备十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛）全国总决赛

赛事获奖后，红网、岳阳晚报等媒体对我院获奖情况进行报道。

国奖！全国大学生智能汽车竞赛再传喜讯！

红网时刻　浏览量：14.5万　　字号：　小　中　大

2025-01-03 21:28:10

红网时刻新闻1月3日讯（通讯员 伏弘毅）近日，第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛）全国总决赛在安徽芜湖圆满落幕。此次比赛吸引了山东大学等众多高校参加，岳阳现代服务职业学院智能工程学院派出的电子风暴队伍在包括深圳职业技术大学、金华职业技术大学等院校派出的30支队伍中脱颖而出，荣获室外ROS无人车赛（职教组）全国二等奖。

岳阳现代服务职业学院获第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛）二等奖

岳阳晚报　2025-1-5 21:13 湖南 岳阳晚报官方账号　关注

听全文 · 约2分钟　　熄屏也能听 ›

岳阳晚报全媒体讯（记者 仇玉姣 通讯员 伏弘毅）近日，第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛）落下帷幕，岳阳现代服务职业学院取得室外ROS无人车赛（职教组）全国二等奖、华南赛区一等奖的好成绩。

第十九届全国大学生智能汽车竞赛获奖证书

图 1- 13　红网、岳阳晚报网络端报道

读城事·教育 岳阳晚报 2025年1月6日 星期一 责编：钟倩 美编：欧阳 A6

一刻也坐不住，心思完全不在作业上 怎样让孩子和磨蹭说“拜拜”？

本报记者 黄诚成 见习记者 方芳

“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳。”这句在家长圈广为流传的话，成为了许多家庭辅导作业时的真实写照。

孩子的学习问题，始终牵动着家长的心。而他们写作业磨蹭、缺乏主动性，更是成为诸多家长的“心病”。

为了探寻有效的解决之道，记者深入校园采访了老师、家长与学生，一场关于如何让孩子自觉主动写作业的探索之旅就此展开。

一写作业 鸡飞狗跳

李女士的儿子今年11岁，小学五年级。写作业这件看似简单的事，却令她头疼不已。

儿子坐在书桌前，就像屁股上长了钉子，一刻也坐不住。不是拿着笔在课本上乱涂乱画，就是眼睛时不时飘向窗外，心思完全不在作业上。

轻声细语时，儿子当没听见；说狠了，他就嚎啕大哭。这样的争吵，在她的家中频繁上演。

长期下来，儿子写作业的问题不仅没解决，学习时还变得磨磨蹭蹭。注意力不集中，效率极其低下，遇到难题不爱动脑，不肯主动思考，直接查答案。

网上几起因辅导作业发生的意外事件，给李女士敲响了警钟。“为了自己的健康，也为了儿子的学业，教育方法必须得改变一下了。”

为了了解学生情况，记者也随机采访了几位学生。

朝阳小学三年级的付明明说：“我不想写作业，写起来好累。而且我写作业的时候，爸爸妈妈总是在旁边说话，或者看电视，我就忍不住想去看。我希望能有一个安静的地方写作业。”

贴在孩子的书桌前，让孩子清楚地知道自己需要完成的任务以及时间安排。

其次，建立安静、整洁且专门的学习空间。

为孩子准备一个独立的房间或者房间的一角作为学习区，这个区域要远离电视、游戏机等电子产品，避免干扰。书桌上只摆放与学习相关的物品，如书籍、作业本、文具等，保持桌面整洁。同时，要保证学习区的光线充足、温度适宜。

然后，设定固定的作业时间。确定每天孩子写作业的开始时间和结束时间，帮助孩子养成规律的学习习惯。

比如，每天放学后休息15分钟，然后从下午4点半开始写作业，7点前必须完成所有作业（包括预习和复习）。在这个时间段内，家长要尽量克制自己，避免打扰孩子，让他们能够全身心地专注于作业。

如果孩子提前完成作业，家长可以给予适当的奖励；要是孩子未能按时完成作业，也要让他们承担相应的后果，如减少第二天的娱乐时间，或取消原定的周末外出活动等。

岳阳现代服务职业学院获全国大赛二等奖

本报讯（记者 仇玉姣 通讯员 伏弘毅）近日，第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛）落下帷幕。岳阳现代服务职业学院取得室外ROS无人车赛（职教组）全国二等奖、华南赛区一等奖的好成绩。

全国大学生智能汽车竞赛是受教育部高等教育司委托，由中国自动化学会主办的全国顶级赛事，是教育部认可的全国大学生学科竞赛中的A类竞赛。大赛以“立足培养，重在参与，鼓励探索，追求卓越”为指导思想，激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能，培养大学生的综合知识运用能力、工程实践能力和工匠精神。

比赛涵盖了控制、模式识别、传感技术、汽车电子、电气、计算机、机械等多个学科的知识，可以为汽车产业界进一步培养更多综合技术创新型人才，助力国家智能汽车产业发展。

为激发学生学习新知识、钻研新技术的热情，岳阳现代服务职业学院成立专业社团，认真组织学生参加第十九届全国大学生智能汽车竞赛（室外赛），严密制定训练计划，严格执行训练方案。

该院首次参加全国大学生智能汽车竞赛（室外赛），就实现了本赛项华南赛区一等奖、全国二等奖的突破，展现了该校学生扎实的专业技能和解决问题的能力。

未来，该校将继续秉持“以学生为中心、以产出为导向、坚持持续改进”的教育理念，不断拓宽实践平台，助力广大青年学子成为创新技能型人才。

图 1- 14　岳阳晚报报纸报道

未来，学校将矢志不渝地推进教育改革，不断拓宽实践平台，进一步浓厚以赛促学的良好氛围，为培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才而不懈努力。

1.3.3 技能大赛

学校是2023年新设置，目前仅有2023级大一新生，专业知识学习不够，未参加相关技能大赛，学校按照省级技能竞赛的相关要求已开展校级竞赛。

1.3.4 创新创业

全力推进就业创业 “一把手” 工程，强化创新创业教育。学校坚定不移地将就业创业工作作为 “一把手” 工程重点推进，成立了以校长和校党委副书记为组长的就业创业教育工作领导小组。领导小

组定期听取就业创业教育工作专题汇报，针对工作中的重大问题展开深入探讨与研究，确保就业创业工作方向明确、推进有力。

就业创业作为最大的民生工程、民心工程，学校积极响应中央“六稳六保” 政策举措，通过深挖就业潜力、创新岗位拓展方式，凝心聚力优化就业服务，精准帮扶困难学生兜底就业底线等多维度举措，全力以赴促进毕业生更加充分、更高质量地就业或创业。

在创新创业教育方面，学校积极致力于培养学生的创新意识，提升学生的创业技能。通过开设系统的创新创业相关课程，广泛宣传创新创业典型事迹与精神，定期举办涵盖创新创业先进理念与实战经历的讲座等多元化方式，有效激发了师生的创新创业热情，显著提升了师生的创新创业意识和能力。除课程教学外，学校还积极组织并精心指导学生参与各类大学生创新创业大赛，以赛促学、以赛促创，为学生提供实战锻炼与成长的平台。

1.3.5 就业质量

强化就业指导与服务，推动毕业生高质量就业。学校始终秉持就业乃 “民生之本” 的核心理念，高度重视毕业生就业指导与服务工作，将其视为人才培养的关键环节，深度融入学院教育质量提升工程。通过强化思想共识，整合校内校外有效资源，精心打造就业工作品牌，构建长效稳定的工作机制，不断完善就业工作体系，全方位提升就业指导服务的专业化水平，为毕业生实现高质量就业筑牢坚实基础。

校长与二级学院院长多次亲赴京东、奇瑞等知名企业开展访企拓岗活动，深入了解企业用人需求，搭建校企合作桥梁，为学生创造更

多优质就业机会，切实提升学生就业质量。

2.产教融合

2.1 产教融合机制

由于学校刚成立，还没有形成有效的产教融合有效机制。

2.1.1 产教融合制度体系

学校高度重视制度建设，目前建有学校管理制度汇编和相关配套制度，内容涉及教学、科研、实习实训、校企合作、社团活动、学生管理等方方面面，但是由于学校初创，产教融合方面的制度建设相对较为薄弱，这方面的制度体系正在建立完善之中。

2.1.2 探索“两翼”建设

党的二十大报告提出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，为职业教育改革发展指明了方向。2022 年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》，明确当前和今后相当一段时期职业教育改革发展的主要目标就是建立现代职业教育体系。教育部把主要任务概括为“一体、两翼、五重点”。所谓“一体”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式：围绕国家区域发展规划和重大战略，选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省（区、市），在产教融合、职普融通等方面改革突破，制定支持职业教育的具体举措，形成有利于职业教育发展的制度环境和生态，形成一批可复制、可推广的新经验新范式。所谓“两翼”，即市域产教联合体和跨区域行业产教融合共同体：一方面，省级政府以

产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体；另一方面，优先选择重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，建设技术创新中心，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。所谓“五重点”，就是在职业教育重点抓好五项工作：一是提升职业学校的关键办学能力，围绕区域重点产业发展，优化专业设置，打造“四个核心”，打造职业教育核心课程、核心教材、核心实践项目、核心师资团队，及时把新方法、新技术、新工艺引入到教育教学领域，还要发挥数字化赋能作用，不断提高人才培养能力和质量。二是加强教师队伍建设，建立一支“双师型”教师队伍，不断健全教师培养培训体系，打通校企人员双向流动的渠道，建设“双师型”的、符合职业教育发展的教师队伍。三是建设产教融合实践中心，要对标产业发展前沿，集中建立一批集教学、社会培训、真实生产、技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，服务学生实习实训，同时为企业员工培训、企业工艺改造、技术研发提供场景。四是拓展学生成长成才通道，进一步加大职普融通力度，推进不同层次职业教育衔接，建立“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系。五是职业教育要创新国际交流合作新机制，“引进来”“走出去”要统筹起来，一方面把海外、境外的优质职业教育资源引进来，同时鼓励中国职业教育“出海”。鲁班工坊、丝路学院等一批项目在

“一带一路”国家中具有重要影响力，要有组织地在“一带一路”部署这样一批好的项目，力争取得一批具有国际影响力的职业教育的标准、教学资源、教学装备项目，更好地服务中国企业的国际化。同时也为“一带一路”沿线所在国当地培养一大批高素质的技术技能人才，助力“一带一路”国家的职业教育办学质量和人才培养水平。

学校董事会、校领导高度重视“两翼”建设工作。积极探索充分利用学校是岳阳城陵矶港区混合所有制办学优势，多次与岳阳城陵矶港区、园区众多企业沟通，计划以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业和促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，推动产教融合，优化资源配置，提升职业教育与产业发展的契合度。由于学校刚创建，尽管在优化专业设置，及时把新方法、新技术、新工艺引入到教育教学领域和师资队伍建设上做了一些积极的探索，但构建市域产教联合体和跨区域行业产教融合共同体工作还正处于筹划过程之中。

2.1.3 共建先进制造业高地

学校尚未与校企共建先进制造业高地。

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

目前，学校高层次产教融合人才建设工作还没有实质性进展。

2.2.2 育人平台

目前，学校高层次产教融合人才建设工作还没有实质性进展。

2.2.3 科创平台

目前，学校高层次产教融合人才建设工作还没有实质性进展。

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

学校不断引进高职称高学历高素质人才补充教师队伍，同时也积极加强对现有教师的培训提升，全力构建一支高素质的专业教师团队。本年度引进高级职称教师 18 人、博士 3 人、硕士 103 人；全年完成“以老带新”师徒制 82 人，新教师岗前培训 132 人，高校教师资格技能考核全科合格 61 人，岳阳教育集团教师培训 40 人、青年党校培训入党积极教师 37 人、国外硕博学历进修教师 8 人，切实提升了教师专业技能和综合素质。

图 2- 1　新教师岗前培训之团建活动

图 2- 2　新教师岗前培训之分组讨论

图 2- 3　教师境外进修之课堂讨论

图 2- 4　教师境外进修之课堂学习

表 2- 1　校内教师参加 2024 年省培国培项目统计表

序号	姓名	项目编号	项目名称	培训专业（课程）
1	方宁	GXX01	信息技术应用能力提升	高职财务会计类
2	杨佩琼	GGG01	公共基础课教学能力提升	高职思政课骨干教师教学能力提升
3	宋湘萍	GGG01	公共基础课教学能力提升	高职思政课骨干教师教学能力提升
4	谌阳颖	GGG02	公共基础课教学能力提升	高职心理健康教育课程骨干教师教学能力提升
5	李芊芊	GGG02	公共基础课教学能力提升	高职心理健康教育课程骨干教师教学能力提升
6	李军	GGL01	管理人员专题研修	高职教师发展中心负责人专题研修
7	黎琦	GGL02	管理人员专题研修	高职教务处处长专题研修
8	闵孚尧	GKY01	教学教研能力专题研修	高职教师教学能力专题研修
9	曾广志	GKY02	教学教研能力专题研修	高职科研处长培训专题研修
10	刘彦君	SGGG01	公共课教学改革培训	高职英语
11	刘心茹	SGGG01	公共课教学改革培训	高职英语
12	张涛	SGGG02	公共课教学改革培训	高职数学
13	谢雨陈	SGXX01-2	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升
14	易晓琪	SGXX01-2	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升
15	胡小花	SGXX01-4	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升
16	王任	SGXX01-4	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升
17	盛学平	SGSZ01-2	高职课程思政教学设计与实施	高职课程思政教学设计与实施
18	文雅琳	SGSZ01-2	高职课程思政教学设计与实施	高职课程思政教学设计与实施
19	向正	SGXL01	高职心理健康教育工作能力专题研修	高职心理健康教育工作能力专题研修
20	周昊	SGXL01	高职心理健康教育工作能力专题研修	高职心理健康教育工作能力专题研修
21	段天韵	SGXY01	高职院校职业教育信息员专题研修	高职院校职业教育信息员专题研修
22	胡航	GSJ06	教师企业实践	高职电子商务类
23	孙佳妮	GSS01	"双师型"教师技术技能培训	课程融合与技能训练集成电路测试技术
24	王安举	GSS03	"双师型"教师技术技能培训	课程融合与技能训练工业网络智能测试与维护
25	易泊语	GTX04	职教体系改革专题研修	高职专业教学资源库项目负责人专题研修

2.3.2 高层次产教融合人才

目前，学校高层次产教融合人才建设工作还没有实质性进展。

2.3.3 校企合作育人

学校为新设置院校，校企合作处于起步阶段，校企双主体合作育人工作目前正在积极筹划阶段。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

学校目前没有毕业生，尚未开展毕业生服务工作。

3.1.2 服务西部大开发

2024 年，在时代的浪潮中,学院勇立潮头，紧紧扣住湖南“三高四新”战略定位与使命任务，将自身专业优势化作推动区域发展的有力引擎，深度融入区域经济发展的广袤海洋。学校从人才培养、产教融合、社会服务等多个维度精心布局、精准施策，为这一重要战略的落地生根提供了坚实且全方位的支撑。

学校紧紧围绕湖南“三高四新”战略和 4×4 现代化产业体系，学校敏锐捕捉产业发展前沿动态，精心增设了一批极具前瞻性的专业。2024 年新开设康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、智能机电技术、无人机应用技术、空中乘务、机场运行与管理、新能源汽车检测与维修技术、汽车智能技术、数字媒体技术、人工智能技术应用、跨境电子商务等 11 个专业。重点布局的先进制造业、科技创新、现代服务业等核心领域。这一举措不仅是对国家加快发展现代职业教育、推动职业教育与产业需求紧密对接文件精神的贯彻落实，更是响应湖南省关于构建适应经济社会发展需求的现代职业教育体系的生动实践。

表 3-1 岳阳现代服务职业学院专业与产业体系对接一览表

序号	专业群	专业群组群逻辑	专业群构成	专业群定位与服务面向	建设周期
1	智能制造	以智能制造装备技术专业为核心，以群内其他专业为重点，按照“专业基础相通、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，对接智能装备制造产业链中设计、制造、安装、检测、维护五大生产环节，群内专业协同发展，各有侧重，通过创新人才培养机制、优化课程体系、强化师资队伍、完善实训条件，形成“校企协同、工学交融”人才培养机制，实现智能装备制造产业岗位人才培养的全覆盖。	智能制造装备技术*	融入“中国制造 2025”和湖南“三高四新”发展战略，立足岳阳及省内区域经济发展，紧紧围绕智能制造产业链，对接高端装备制造、智能机器人、智能家电、汽车等产业集群中智能装备及产线的“设计—制造—装调—管理”技术链，聚焦设计与集成、生产与工艺、装调与维护、运行与管理等岗位群，服务产业转型升级对高端技术技能人才的需求；面向装备制造产业的设计、制造、安装、检测、维修维护岗位群，培养智能装备制造等装备安装地调试、维护与检修、应用与管理高素质技术技能人才。	2023～2025年
2			电子信息工程技术		
3			智能机电技术		
4			集成电路技术		
5			智能产品开发与应用		
6	通用航空	无人机应用技术专业群是对接低空经济和通用航空领域，围绕低空飞行作业、高端空中服务和机场高效运营主线，针对无人机操作、应用与维护、高端空勤地勤服务、机场运行指挥与管理等新兴职业岗位群，群内专业协同发展，各有侧重，实现对低空经济和通用航空领域相关岗位人才培养的覆盖。	无人机应用技术*	主动融入湖南省“三高四新”战略和 4*4 现代产业体系中优势产业之空天海洋产业发展，面向低空经济和通用航空领域的无人机操作岗位群、高端服务岗位群、机场运营岗位群等新兴职业岗位群，培养具备精湛专业技能、卓越服务意识和高效管理能力，且具有“严谨、安全、高效”职业素养的高素质技术技能人才。	2024～2025年
7			空中乘务		
8			机场运行服务与管理		
9			无人机测绘技术		
10	信息技术	对接信息产业链中软件设计、开发、测试、运维与服务等岗位群，群内专业协同发展，各有侧重，实现信息技术产业链岗位群人才培养的全覆盖。	软件技术*	融入国家信息产业和湖南“三高四新”发展战略，面向软件设计、开发、应用与服务产业链中软件开发、测试、运维、服务等职业岗位群，培养从事软件编码、软件测试、软件服务、软件销售等工作的高素质技术技能人才。	2023～2025年
11			人工智能技术应用		
12			数字媒体技术		
13			虚拟现实技术应用		
14	健康管理	遵循人类生命全周期、全过程、全方位服务需求，以“健康保障、健康管理、健康维护”为逻辑主线，对接健康产业、美容、体育保健、康复、养老养生、医药经营等岗位群，群	康复治疗技术*	主动融入“健康中国 2030”战略，聚集大健康产业，面向医疗机构、医美机构、养老机构、医药产品经营机构、健美机构和家庭、社区，培养能胜任护理、健美美容指导、健康管理、社会工作、形象设计、	2023～2025年
15			医学美容技术		
16			婴幼儿托育服务与管理		
17			中医康复技术		

序号	专业群	专业群组群逻辑	专业群构成	专业群定位与服务面向	建设周期
		内各个专业协同发展，各有侧重，实现对人类健康保障、健康管理、健康维护、的全覆盖。		康复理疗、养生保健、药品经营的高素质技术技能人才。	
18	智慧财经	呼应国家战略，服务于商务服务和金融两大高端服务产业。基于“服务产业相关、职业岗位互通；专业文化共融、职业素养共通；教学资源共享、技能基础相通”的逻辑构建专业群。建立产教交融、要素共享的产业学院，实现群内课程、人员、学生、校企合作资源的共建共享共融，群内专业的协同育人和产业共振效应。	大数据与会计*	主要面向知识密集型的生产性现代服务业；面向智能会计、财务共享、RPA 工程师、IT 审计、财务管理、资产评估、财务大数据分析、风险管理、金融产品设计、金融智能运营管理、智能客户服务、供应链金融专员、大数据征信评估、电子商务运营、智能客服、视觉营销设计、互联网产品开发、大数据风控专员等岗位群。培养具有数字化思维和数字专业技能高素质复合型技术技能人才。	2023～2025年
19			网络营销与直播电商		
20			跨境电子商务		
21			金融服务与管理		
22	新能源汽车	按照国家和湖南省对汽车产业新能源、智能化、网联化等要求，精准对接汽车新产业背景下的制造、检测、维修、网联信息交互、技术服务与营销等岗位群，群内专业协同发展，各有侧重，实现汽车产业链岗位人才培养的全覆盖。	新能源汽车检测与维修技术*	融入国家《汽车中长期发展规划》《新能源汽车产业发展规划（2021-2035 年）》《智能汽车创新发展战略》《湖南省汽车产业发展规划》等战略，重点面向新能源汽车制造、检修、销售、二手车及汽车保险等行业，培养具备新能源汽车制造、检测与维修、整车及零配件销售及售后、二手车鉴定评估和汽车车损定损等能力的高素质技术技能人才。	2024～2025年
23			汽车智能技术		
24			智能网联汽车技术		
25			汽车技术服务与营销		

3.1.3 服务全民终身学习

学院利用自身教育资源和专业的师资队伍，开展各种职业培训、专升本培训和教师继续教育培训，为全民提供学习的机会，优质的教育资源向全民开放，让更多的人能够享受到高质量的教育。一是体育设施向社会免费开放。二是继续教育学院开展专升本培训、英语等级考试培训 106 人次，提供社区体育比赛场地 96 场次，为社区老年教育活动提供场地 4 场次，服务对象达到 600 余人次。三是开展新进教师教案巡展，促进“教”与“学”质量的提升与变革，助力教师职业能力

提升。制订和实施教师学历提升计划，参加继续教育学历提升的教师10人次。

创新体测模式，培养学生健康生活方式

为培养新时代高素质人才，岳阳现代服务职业学院积极响应国家号召，将大学生体质健康测试视为提升教育质量、促进学生全面发展的重要一环。本年度，我们在规范大学生体测工作的基础上，积极探索将体测工作融入日常教学的有效路径。

一、严格规范体测流程，确保数据真实可靠

为确保大学生体测工作的公正性和准确性，学校制定了严格的体测流程。从测试前的准备工作，如组织学生进行热身活动、检查测试设备，到测试中的纪律要求、数据记录，再到测试后的数据分析和反馈，每一步都严格把关，确保每一项测试数据都能真实反映学生的体质健康状况。

图 3- 1 大学生体测工作

二、创新体测模式，融入日常教学

在规范体测流程的基础上，学校积极探索将体测工作融入日常教学的新模式。我们鼓励体育教师在日常教学中，结合体测项目，设计多样化的教学内容和锻炼方法，使学生在学习运动技能的同时，也能有效提升体质健康水平。此外，我们还利用现代信息技术手段，建立学生体质健康数据库，实时跟踪学生的体质变化，为学生提供个性化的锻炼建议。

三、强化体育锻炼意识，培养健康生活方式

为了增强学生的体育锻炼意识，学校不仅在课堂上加强体育教育，还通过举办各类体育活动和竞赛，激发学生的运动热情。同时，我们还注重培养学生的自我锻炼能力，引导学生制定科学合理的锻炼计划，并鼓励他们在日常生活中坚持锻炼，形成健康的生活方式。

图 3- 2　学生日常锻炼

四、加强体测结果应用，促进学生全面发展

学校将体测结果作为学生综合素质评价的重要依据，对于体质健康水平优秀的学生，我们给予表彰和奖励；对于体质较弱的学生，我们则提供针对性的锻炼指导和帮助。通过这一举措，不仅激发了学生的锻炼积极性，也促进了学生的全面发展。

本年度学校在规范大学生体测工作、将体测工作融入日常教学方面取得了一定成效。未来，我们将继续创新体育教学模式，深化体育教学改革，为学生的健康成长和全面发展提供更加有力的保障。

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

2024 年 3 月，习近平总书记在湖南考察时，要求湖南在打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地上持续用力，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先，奋力谱写中国式现代化湖南篇章。岳阳现代服务职业学院深入学习贯彻落实习近平总书记重要指示精神，勇担使命，以实际行动为区域发展贡献力量，尤其是在助力打造国家重要先进制造业高地方面，做了大量的工作。

学校依据湖南省委、省政府的规划部署，决定将学校从汨罗弼时镇搬迁至湖南城陵矶新港区。先进装备制造产业是新港区的一大主导产业。新紫光、汇川、中创空天等行业头部企业在此扎根，还汇聚了众多专精特新优质企业，成功构建起半导体、电机、大数据、“三航”等先进装备制造产业集群。现已引进落地汇川伺服电机、紫光 ICT、

紫光晶振、京创宇航等重点项目，拥有 3 家产值超百亿元企业和 14 家“三类”五百强企业。学校的搬迁，实现了与产业集群的紧密对接，为后续的产教融合、协同发展奠定了坚实基础。

在专业设置上，学校紧密围绕港区先进制造业的需求，精准开设了智能制造装备技术、智能机电技术、智能产品开发与应用、电子信息工程技术、电子产品检测技术等专业。这些专业的设立，旨在为先进制造业培养高素质的技术技能人才。智能制造装备技术专业，专注于培养学生掌握智能制造装备的设计、安装、调试与维护技能，以满足产业对智能装备运维人才的需求；智能机电技术专业，致力于培养学生具备智能机电系统的设计、开发与应用能力，为先进制造业的机电一体化发展提供人才支撑；智能产品开发与应用专业，着力培养学生在智能产品研发、设计与创新方面的能力，契合当下智能产品快速发展的趋势；电子信息工程技术专业和电子产品检测技术专业，则分别从电子信息系统的设计、开发以及电子产品的质量检测等方面，为先进制造业的电子信息领域输送专业人才。

学校通过与当地企业建立深度合作关系，共建实习实训基地，让学生能够在真实的生产环境中锻炼技能。同时，开展订单式人才培养，根据企业的实际需求制定人才培养方案，实现人才培养与企业需求的精准匹配。

岳阳现代服务职业学院在服务“三个高地”建设中，尤其是在打造国家重要先进制造业高地方面，通过战略布局和专业优化，切实为区域经济发展提供了有力的人才支持和智力保障，在推动地方产业升

级和经济高质量发展的道路上迈出了坚实的步伐。未来，学校将继续深化改革，不断提升服务能力，为“三个高地”建设作出更大的贡献。

校园新闻

当前位置：网站首页 > 新闻中心 > 校园新闻 > 我校智能工程学院副院长黄振华博士参加2024年IEEE亚太地区交通电气化会议并作学术报告

我校智能工程学院副院长黄振华博士参加2024年IEEE亚太地区交通电气化会议并作学术报告

类别:校园新闻　来源: 岳阳现代服务职业学院　作者: 岳阳现代服务职业学院　时间: 2024-10-15 14:36　浏览:

2024年IEEE亚太地区交通电气化会议及展览会(2024 IEEE Transportation Electrification Conference and Expo, Asia-Pacific)于10月10日-13日在西安举行。我校智能工程学院副院长兼新能源汽车检测与维修技术专业带头人黄振华博士代表学校参加会议，发表学术论文，并作题为《新能源汽车驱动电机电磁与热耦合优化分析》的学术报告。

IEEE亚太地区交通电气化会议及展览会(2024 IEEE Transportation Electrification Conference and Expo, Asia-Pacific) 由中国电工技术学会、IEEE工业应用学会、IEEE 电力电子学会、IEEE 电力与能源学会、IEEE交通电气化委员会共同主办，西安交通大学、北京交通大学、同济大学、清华大学共同承办。亚太地区交通电气化学术会议及展览会是IEEE全球交通电气化系列会议的一部分, 旨在促进陆地交通、水路交通以及空中交通电气化方面的技术交流与发展，与北美欧洲地区交通电气化学术会议并列，是全球新能源交通包括汽车、船舶以及飞机应用领域最具有影响力的学术会议。

黄振华博士发表了题为"新能源汽车驱动电机电磁与热耦合优化分析"的学术论文（原文Electromagnetic and Thermal Coupling and Cooling Optimization of Traction Motor in Electric Powertrain），并在这次学术交流会议上作了同题学术报告。该论文的研究价值在于：新能源汽车驱动电机是新能源汽车的核心之一，而电机的热管理又是决定电机能否充分发挥电机性能的重要因素。传统的热分析和电磁分析往往是分别进行的，耦合性不强，而电磁与热耦合的程度也影响着热分析的精度从而影响电机的性能分析和电机设计的好坏。论文的应用价值包括提出的针对新能源汽车驱动电机电磁与热耦合方法，不同于以往的弱耦合或静态耦，直接利用电磁分析的损耗结果，具有精度更高的优点，同时采用协同校正的方法，实现三维模型和一维模型相结合，充分利用三维模型精度高和一维模型速度快的优点，在新能源汽车驱动电机热管理的中发挥重要作用。

黄振华博士，本科毕业于华中科技大学电气工程专业，硕士毕业于清华大学电机系，博士毕业于美国伦斯勒理工大学电气工程与计算机系统专业。毕业以后在美国从事汽车领域相关工作近十年，先后参与和美国龙头汽车企业合作的多个研究项目，发表学术论文数十篇。

黄博士进入岳阳现代服务职业学院后，致力于培养新能源汽车领域高素质专业技能人才，带领汽车专业教师开展学术研究，组织学生开展汽车专业技能兴趣小组，学生积极响应，兴趣浓厚。本次代表我校参加IEEE亚太地区交通电气化会议、发表论文并作学术报告，受到与会人员的一致好评，也彰显了我校在汽车相关专业领域的科研和教学实力，进一步坚定了师生的发展信心。

图 3- 3 智能工程学院黄振华副院长参加亚太地区交通电气化会议并作学术报告

图 3- 4　智能制造实训室现场

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

学院紧密围绕湖南 4×4 现代化产业体系，积极与相关产业企业开展针对性合作，如同为产业发展的大厦添砖加瓦。

一、前瞻布局，增设新兴专业

新能源汽车检测与维修技术和汽车智能技术、人工智能技术应用

等专业，聚焦于智能服务领域的技术研发与应用，培养学生掌握人工智能、大数据等前沿技术在服务行业的应用能力；数字媒体技术则着眼于数字时代文化产业的创新发展，让学生熟练掌握数字创意技术在文创领域的运用，为新兴产业的蓬勃发展储备大量专业人才。在课程设置上，学校严格参照行业企业标准，确保教学内容与实际工作岗位实现无缝对接，真正做到学以致用。

二、院校合作，推进重组与重塑

在当前高等教育改革的大背景下，学校深刻认识到整合资源、协同发展的重要性，有序推进高等教育院校重组和学科（专业）重塑工作。

学校积极与周边多所院校展开深度交流与合作，通过参与职教集团，与集团内各高职院校建立合作联盟，整合各方优质教育资源。首先是整合双方的师资力量，开展联合教学和科研活动。邀请双方的专家学者共同授课，分享最新的研究成果和实践经验。其次是通过整合各校的优质课程资源，拓宽学生的学习渠道和知识面。第三是注重与行业协会合作，通过这些举措，形成了更具特色和竞争力的专业集群，为湖南“三高四新”战略下的现代化产业发展提供了更有力的人才支持和智力保障。

此外，学校还注重与行业协会的合作，共同推动学科（专业）的重塑。行业协会汇聚了众多企业的实际需求和行业发展的前沿信息。根据行业协会反馈的市场需求，及时调整专业课程设置和教学内容，确保培养出的学生能够精准满足行业需求。同时，借助行业协会的平

台，为学生提供更多的实习和就业机会，实现人才培养与行业需求的无缝对接。

三、深化产教融合，全力助力企业创新

产教融合是推动企业创新、实现教育与产业协同发展的关键路径。学校积极探索多元化的产教融合模式，始终秉持教育部关于深化产教融合、促进教育链与产业链有机衔接的文件精神，与奇瑞汽车合作，以共同发展为目标，联合成立奇瑞汽车产业学院；与京东集团合作，成立京东数字商业产业学院，大力推行现代学徒制人才培养模式。学生在校期间，可在知识与实践的双轨道上稳步前行，能够交替进行系统的理论学习与企业实践锻炼。在学校，他们接受专业教师深入浅出的理论教学，构建起扎实的知识体系；在企业，他们跟随经验丰富的师傅，在真实的生产环境中锤炼技能。例如在汽车类专业的培养过程中，学生在学校学习机械制图、工程力学等基础理论课程后，进入奇瑞汽车参与实际产品的生产制造。从零部件的加工工艺到产品的装配调试，学生们在师傅的指导下，亲自动手操作，将理论知识转化为实际技能。京东数字商业产业学院聚焦京东在数字电商、数字零售、智慧物流和新一代信息技术领域的优质资源，在赋能校园合伙人的基础上，整合校园电商、校园物流等业务环节，建设校内生产性实训基地，打造物流和商流相融合的产教融合实践基地，形成以学生实训实战一体化的闭环生态，全面培养学生数字商业思维和能力。学生毕业后，这些学生凭借扎实的专业知识和熟练的操作技能，可直接进入企业关键岗位就业，实现了人才培养与企业需求的精准对接，为学生就业能

力提升打下坚实基础。

项目 2023 年 10 月签订校企合作协议，到产业学院实训基地落成投入使用，共投入软硬件设备约 487 余万元，建设有创业基础实训室、数字商业展厅、电商数据分析实训室、国际市场推广实训室、电商运营实训室、电商客户服务实训室、视觉营销设计实训室、电商综合实训室、直播电商实战运营中心 9 间实训室和 1 个企业工作站，其中共有 4 间普通机房、1 间高性能机房，5 间普通直播间，1 间智能直播间，直播间设备全按照行业前沿标准配套，能满足 400 余人同时开展实习实训。

奇瑞汽车产业学院根据汽车生产、智能制造等产业优势和区域经济发展的人才需求，精准设置专业，现开设有汽车智能技术、新能源汽车检测与维修技术两个专业，2024 年招生 700 多人，2025 年将新申报智能网联汽车技术和汽车服务技术与营销两个专业，组建新能源汽车专业群，3 年内，在校生规模达到 2000 人，密切服务当前汽车行业的发展趋势和人才需求。

图 3- 5 奇瑞汽车产业学院实景图

图 3- 6 京东数字商业产业学院实景图

图 3- 7 来自非洲的朋友考察京东数字商业产业学院

案例 十　省委常委、市委书记谢卫江深入学校调研，力促产教融合迈向新高度

12 月 27 日，省委常委、市委书记谢卫江一行莅临岳阳现代服务职业学院考察调研，聚焦教育与产业协同发展。市领导李劲松、秦山成、郭占扬、林军华以及市政府秘书长孙志诚和城陵矶新港区党工委书记李建华参加，学校领导刘向葵、肖再高、张建陪同。

图 3- 8 省委常委、市委书记谢卫江一行莅临学校考察

谢卫江书记一行先后深入奇瑞汽车产业学院与京东数字商业产业学院。在奇瑞汽车产业学院，先进的汽车实训设备有序陈列，学生

们身着工装，正专注地在汽车模型旁进行实操训练。谢卫江书记对学校将理论知识与汽车生产一线紧密结合的教学模式给予高度肯定，他强调：“奇瑞汽车产业学院精准对接需求，为企业量身打造技术人才，这种产教融合模式要持续深化，为产业升级筑牢人才根基。”

在京东数字商业产业学院，大数据分析屏幕上闪烁的数据、电商直播教室里学生们激情澎湃的带货演练，展现出数字商业的蓬勃活力。谢卫江书记饶有兴致地观摩电商直播过程。他指出：“数字经济浪潮奔涌，学校紧跟趋势，为学生开辟新赛道，让他们掌握时代‘密码’，未来要进一步拓展与企业的合作维度，让更多创新成果从校园走向市场。”

考察期间，谢卫江书记详细了解学校产教融合的推进路径、取得的阶段性成果以及面临的挑战。认真倾听，不时与同行人员交流探讨，就如何优化专业设置、提升师资实践能力、加强校企合作稳定性等关键问题提出诸多建设性意见。他要求市直各部门要强化服务意识，为学校和企业搭建更广阔的合作平台，提供政策、资金等全方位支持，形成教育与产业同频共振、双向奔赴的良好局面。

图 3- 9 省委常委、市委书记谢卫江考察京东数字商业产业学院

3.2.3 服务美丽乡村建设

学校深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述精神，切实担负助力美丽乡村建设的时代使命，以扶思想、观念和信心促进“扶志”，以扶知识、技术和方法实现“扶智”，把学校招生面向的重点放在乡镇，放在农村，2024 年农村的生源占比为 68%。学校设立贫困学生助学基金会，2024 年基金会筹集助学基金 100 余万元。（数据来源：学校招生就业处）

2023 年学校连点弼时镇养老院和红军学校开展“尊老爱幼，传承中国优秀传统文化”志愿服务活动。学校图书馆向社会开放，共有 673 人次进馆阅读、398 人次借阅图书。（数据来源：学校图书信息中心）

学校文体场馆每周向社区居民开放 30 个小时以上，承担园区篮球赛 16 场次，重阳节接待老年人团建活动五批共 300 多人次。（数

据来源：学校基础体育部）

图 3- 10　学生敬老院献爱心活动

图 3- 11　2024 年岳阳市“现代职院杯”乒乓球邀请赛

学校紧密结合湖南特别是岳阳市新兴优势产业链的发展需求，关注湖南新兴优势产业链的发展动态，掌握其发展规划、产业布局和人才需求情况，及时开展专业布局和人才培养定位，为湖南特别是岳阳

新兴优势产业链的发展提供人才储备。2024 年通过主动融入湖南省高端装备、新一代信息技术、航空航天、新能源及智能汽车等新兴优势产业链，主动对接城陵矶港区新兴产业链，增加与新兴优势产业链相关领域的专业 11 个，引进和培养熟悉湖南新兴优势产业链相关领域的专业教师 90 余名，为培养高质量的新兴优势产业链人才提供师资保障。2025 年拟新开设智能产品开发与应用、电子产品应用与检测技术等 8 个专业。（数据来源：学校人事处）

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务中部地区崛起

学校目前没有毕业生，尚未开展毕业生服务工作。

3.3.2 服务产业提质增效

学校是新设置院校，在服务产业提质增效方面还没有实质性成效。

3.3.3 服务产业技术创新

学校是新设置院校，在服务产业技术创新方面还没有实质性进展。

3.4 具有本校特色的服务

学校于 2023 年开始招生，虽然在社会服务方面做了一些尝试，但还未形成本校特色的服务。

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1.内涵建设

一方面，我们注重传承楚怡创办职业教育的优良传统，发掘其爱国、求知、创业、兴工的核心价值，立足中国式现代化建设的要求和产业发展的趋势特点，积极适应时代需要，按照把学校建在产业园区、把专业建在产业链上的原则，明确低空经济的特色定位，切实担负起培养技能型人才、现场工程师和大国工匠的职责，并在此基础上凝炼出“技能报国、德行天下”的办学理念。另一方面，为保证这一理念得以强化且落实到教学、管理、建设和发展的各个环节，形成具有自身特色的浓厚校园文化氛围，学校庄严向社会承诺：让我们的学校享有美誉，让我们的老师享有尊严，让我们的学生享有未来。

4.1.2 项目建设

目前已启动楚怡读书行动项目建设，学校成立了组织领导机构，制订了年度工作方案，明确由图书馆承办，马克思主义学院、公共课部和学工处共同协办，各二级学院广泛动员，在全体学生中开展系列读书活动，包括楚怡读书之星和书香班级推选；夏日智韵阅读挑战赛；我和我的祖国、阅读新时代、追梦新征程征文；经典诵读比赛；经典影片观后感征文等丰富多彩的活动。办学两年，岳阳现代服务职业学院已连续举办两届。本年度学生参与率达到 80％以上，各项活动和赛事获得等级表彰奖励的学生达 133 人次，优秀指导老师达到 16 人

次，营造了良好的校园文化环境和浓厚读书氛围。

4.1.3.品牌打造

此工作还在筹划之中，基本思路是围绕传承楚怡精神，结合学校专业特色，先打基础培植、择优、然后突出重点打造。

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 资源挖掘

一、充分利用本土资源，促进文旅事业和教育事业深度融合

组织师生参观平江起义纪念馆，瞻仰平江县烈士陵园，走进天岳书院、毛简青故居、李六如故居、湘鄂赣省第一次工农兵代表大会旧址、喻杰故居、左宗棠故居、任弼时纪念馆、屈原祠、岳阳楼等开展“追寻先贤足迹、增强文化自信”系列活动，传承湖湘红色基因。

二、弘扬岳阳“四种精神”

岳阳“四种精神”分别是“路漫漫其修远兮”的求索精神；“驽马十驾， 功在不舍”的骆驼精神；“先忧后乐”的忧乐精神；“砥砺奋进”的平江起义精神。

4.2.2 阵地建设

学校将“湖湘”文化与校园文化相融合，一是在物质层面上，学校对教学楼、学生寝室等重要建筑物统一进行命名：其中教学楼分别为笃行楼、躬行楼、敏行楼、善行楼，学生寝室分别为松苑、竹苑、梅苑、兰苑。图书馆、办公室制作了名人名言、画像等，让学生在学习中直观地感受湖湘文化，接受湖湘文化的熏陶。二是在课程建设上，

校长张建编写了《中国传统文化》、《大学美育》思政教材，拟开设红色文化选修课，编写岳阳本土非物质文化校本教材，让红色基因和中华优秀文化进教材、进课堂、进头脑。同时通过不定期开展专题讲座，成立非物质文化工作室，持续传播湖湘文化精髓。三是在精神层面上，学校通过宣传栏、校园广播、校园网站、微信公众号等媒体途径，大力宣传“湖湘”文化，形成了蕴含湖湘文化的优良校风、学风和教风，塑造了积极向上的精神风貌。四是在行为层面上，学校充分利用文化育人功能，引导和规范教职工的行为规范学校通过举办朗颂赛、素质拓展、社团、社会实践等活动，不断将湖湘文化融入校园文化，让师生员工在活动中感悟和培养职业素养。五是筹建湖湘文化校外红色基地，2025 年学校拟与相关单位签署红色教育实践基地协议，校地合作协同育人。

4.2.3 品牌打造

学校此工作还在筹划之中，其基本思路是以“精神传承”为魂，以“创新表达”为形，通过科技、文旅、教育等多维度融合，让红色文化从历史记忆转化为当代价值符号，助力湖南“三高四新”战略与文化强省建设，打造具有岳阳现代服务职业学院特色的文化育人品牌。

4.3.1 湖湘文化

以岳阳境内屈子祠、柳庄为湖湘文化传承教育基地，走近湖湘文化代表人物屈原和左宗棠，直观了解湖湘文化舍我其谁的自信品质、救亡图存的爱国情怀和百折不挠奋斗等三大核心精神，培育“心忧天下、经世致用、敢为人先、实事求是”的精神特质。

4.3.2 地域文化

学校开展“先忧后乐，团结求索”岳阳精神的宣讲，学习了解“忧乐精神”、“求索精神”、“骆驼精神”和“平江起义的革命精神”四种文化精髓，即：忧乐精神源自范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的名言。这种精神强调先忧后乐，团结求索，已经成为岳阳人民心中的重要价值观；求索精神源自屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的名言。这种精神鼓励人们不断探索、追求真理和进步；骆驼精神源自任弼时的“能坚持走一百步，就不该走九十九步”的名言。这种精神象征着坚韧不拔、持之以恒的精神；平江起义的革命精神源自喻杰等革命先烈的英勇事迹。这种精神体现了革命先烈的牺牲精神和为人民服务的公仆风范。

学校与岳阳树德堂共建中华优秀传统文化传承教育与实践基地，聘请岳阳非遗文化传承人来学校设立工作室，共同编学非遗教材，成立岳阳非遗文化研究院所。2023 年，学校积极开展传统文化进校园活动，成立了舞龙、武术、民乐等社团，64%的学生参加中华经典诵读活动，87%的学生参加第一届楚怡读书行动。

图 4- 1 学校教师参观岳阳树德堂

4.3.3 校本文化

校园精神文化建设。2024 年，学校开展校训、校歌、校风宣教活动 9 次，开展校歌比赛，评选校训精神“双十佳”，即“十佳学生”、“十佳教师”。学校在“笃学敏行，技能报国”办学理念基础上，积极构建校园精神文化。一是在校园内积极弘扬社会主义核心价值观，通过宣传栏展示，开展讲座、展览，主题班会等活动，引导学生树立

正确的世界观、人生观、价值观。二是大力推广校训校歌，通过军训、开学典礼、重大活动，推广校训精神，增强师生的归属感和自豪感。三是加强师德师风建设，提高教师道德素质和职业素养，为学生树立良好的榜样。四是积极营造勤奋好学、严谨治学、创新求实的学风，引导学生树立正确的学习态度和方法。五是开设人文类课程，组织文化活动，引导学生关注人文、尊重人文，提升人文素养。六是通过学生会组织、学生社团开展学生自我管理，引导学生自主参与校园管理，提高自我约束和自我管理能力。

校园物质文化建设。2023 年，学校投入 15 亿人民币建成花园式校园，建筑面积 274101 平方米。教学楼、体育馆、实践基地、宿舍、食堂、体育馆、、七彩广场、报告厅、标准田径场能满足师生学习生活的需要。湖、桥、亭、台等建筑更是极具文化元素，在满足师生审美需求的同时，起到来潜移默化的育人效果。

校园制度文化建设。学校深入实施“制度文化建设工程”，不断完善以《学校章程》为核心的内部治理体系，确保董事会、党委会、校委会“三驾马车”平稳运行。扎实推进建章立制，让按制度办事、用法治思维推动发展的机制更活、体制更顺。2023 学年度学校层面共制定制度 120 个以上，并汇编成册。

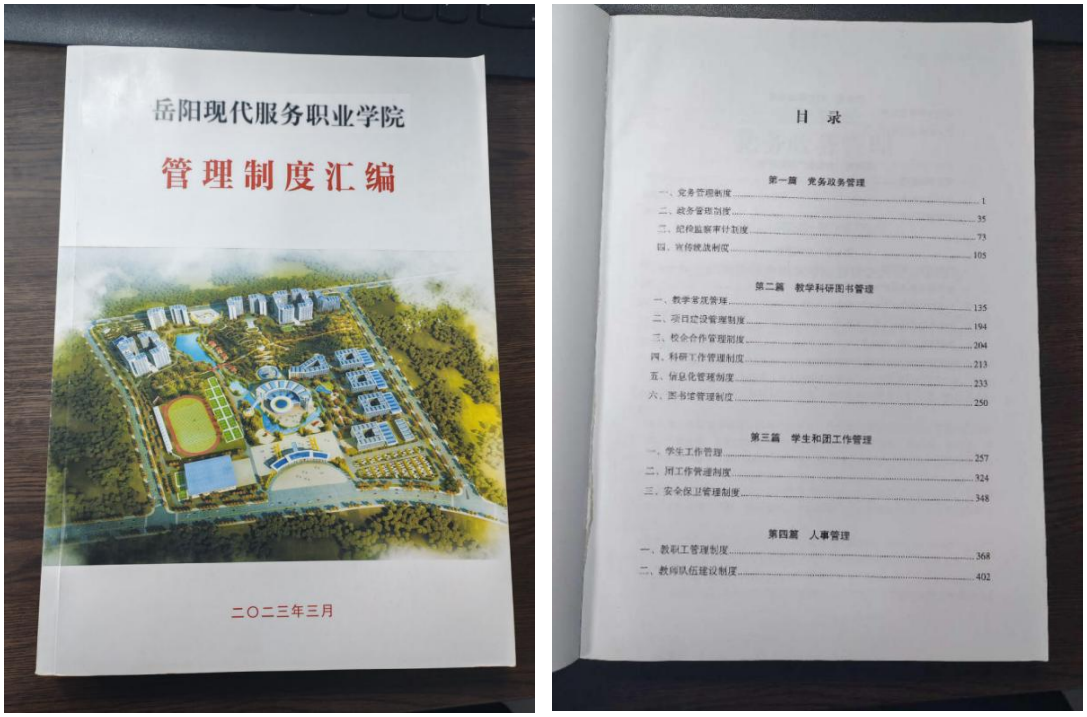


图 4- 2 岳阳现代服务职业学院管理制度

校园文化活动开展。2023 学年度，学校以节庆为抓手、以社团为依托，设计和组织开展了内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文娱体育等校园文化活动。坚持把德育、美育、体育渗透到开展的各项校园文化活动中，着力体现社会主义特点、时代特征和学校特色，不断满足大学生日常增长的精神文化需求，校园文化活动参与率高。

图 4- 3 学校首届文化艺术节

图 4- 4　“谁语争锋”友谊辩论赛

5. 国际合作

5.1 合作办学

学校处于发展阶段，尚未开展国际合作办学项目。

5.2 留学湖南

学校处于发展阶段，尚未开展国际留学湖南项目。

5.3 交流互鉴

学校处于发展阶段，尚未开展国际交流互鉴项目。

5.2 留学湖南

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神

党的二十届三中全会为新时代新征程进一步全面深化改革、推进中国式现代化指明了方向。岳阳现代服务职业学院迅速行动，掀起学习贯彻全会精神的热潮，力求将全会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

一、学习部署，领会精神实质

2024 年 7 月 18 日党的二十届三中全会闭幕后，学校党委高度重视，于 7 月 22 日第一时间就在新校区建设工棚内举行学习中心组集中学习。学习内容涵盖全会公报，以及习近平关于教育、科技、人才的一系列重要讲话精神。领导班子成员围绕这些内容展开集中学习研讨，深入剖析文件内涵，深刻领会全会关于教育、科技、人才协同发展的战略部署，明确职业教育在新时代的使命担当。

随后，各党支部积极响应，纷纷开展主题党日活动。党员教师们围绕全会精神，结合自身教学科研工作，畅谈认识与体会，切实将理论学习与实际工作紧密相连。

10 月 8 日，学校党委组织全体党员和师生入党积极分子开展集中宣讲活动，邀请学校马克思主义学院院长刘宇赤教授作主题宣讲。刘宇赤教授以“学习领会党的二十届三中全会精神，进一步全面深化

改革”为题，从“深刻认识党的二十届三中全会的重大意义、深入学习领会党的二十届三中全会精神、全面贯彻落实党的二十届三中全会精神”三个方面对三中全会精神进行了深入阐述。这场宣讲为党员、干部、师生深刻认识党的二十届三中全会重大意义、深入学习领会三中全会精神和全面贯彻落实三中全会精神提供了重要的指导，让大家对全会精神有了更为系统和全面的理解。

二、贯彻落实，推动学校发展

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“构建支持全面创新体制机制”，强调“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。学校进一步优化专业设置，紧密对接现代服务业发展需求，打造一批特色专业群，培养适应时代发展的高素质技术技能人才。同时，深化产教融合，与更多优质企业建立紧密合作关系，共建实习实训基地，开展订单式人才培养，让学生在实践中提升专业技能，实现人才培养与企业需求的无缝对接。经过反复调研，2024 年拟申报智能产品开发与应用、电子产品检测技术、智能网联汽车技术、无人机测绘技术、中医康复技术、虚拟现实技术应用、融服务与管理 8 个新专业。学校不断优化人才培养方案，积极探索新的教学模式和方法，注重学生综合能力的培养。以全会精神为指引，推动课程体系改革，增加实践教学比重，引入项目式、案例式教学，激发学生的学习兴趣和创新思维。

学校将持续深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以改革创新为动力，以服务发展为宗旨，努力提升学校的办学水平和人才培养质量，为全面推进中国式现代化培养更多优秀人才，在新时代的征程中书写职业教育的新篇章。

图 6- 1 学校党委学习中心组在新校区建设工棚内集中学习党的二十届三中全会精神

时政要闻

当前位置：网站首页 > 新闻中心 > 时政要闻 > 学校举办党的二十届三中全会精神辅导报告会

学校举办党的二十届三中全会精神辅导报告会

类别:时政要闻　来源:岳阳现代服务职业学院　作者:岳阳现代服务职业学院　时间:2024-10-12 17:19　浏览:

10月8日，学校举办学习贯彻党的二十届三中全会精神辅导报告会。学校党委副书记张文兵教授主持报告会，并就学习贯彻二十届三中全会精神作部署，马克思主义学院院长刘李赤教授作专题报告。学校全体党员和师生入党积极分子200余人参加。

刘李赤教授从二十届三中全会概况、二十届三中全会《决定》综述、进一步全面深化改革的重点和学习贯彻的基本等四个方面为师生进行讲解。他在报告中指出，要深刻认识党的二十届三中全会的时代背景和重大意义。党的二十届三中全会是新时代新征程推进中国式现代化的时代新篇，彰显了我们党将改革进行到底的强大决心和坚强意志。党的二十大提出全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本，我们要准确把握这次全会关于统筹推进教育科技人才体制机制一体化改革的新部署新要求。

张文兵副书记在主持报告会时强调，刘教授的报告内涵丰富、深入浅出，具有很高的政策理论性和实践指导性。学校全体党员教师和入党积极分子要以务实开拓、阔步向前的姿态把学校各项工作指向前进。

图 6- 2 学校举办党的二十届三中全会精神辅导报告会

6.1.2 加强党的全面领导

重班子建设，筑牢院部政治核心

积极争取上级部门的鼎力支持，成立了学校临时党委和行政、教学 2 个党支部，构建了纵向到底、横向到边、全面覆盖的党建工作格局，确保了党组织在学校管理中的核心领导。学校党委坚持政治建设统领班子队伍建设，引领各院部负责人把全面从严治党主体责任和人才培养监督责任一贯到底。逐月制定政治理论学习计划，严肃规范校党委会中心议题和理论学习中心组集体学习制度，切实用党的创新理论筑牢院部政治核心，凝心铸魂、武装头脑。

图 6-3 观看警示教育片《忠诚与背叛》

树教学标兵，潜心立德树人

学校党委常态化开展教师思想政治教育，把师德师风作为教师队伍建设的首要任务和第一标准，引导教师按照“四有”“六要”“四个相统一”“四个引路人”要求，做学生为学、为事、为人的大先生。学校举行七一庆祝大会庆祝中国共产党成立 103 周年，表彰了校级先进党小组 2 个、省级优秀党员 1 人、市级优秀党员 1 人，校级优秀党员 8 人。学校先后表彰奖励校级“师德标兵”15 人、“最受学生喜爱教师”10 人。

图 6-4 专家团队宣传墙

立红色文化，强传统文化教育理念

学校党委制定了《关于开展党纪学习教育的实施方案》，以党委中心组学习和“第一议题”为抓手，组织了中心组学习活动 5 次，开展了“忆峥嵘岁月、强使命担当”为主题的红色观影活动 3 次，“踏寻红色足迹，感悟初心使命”为主题的“红色韶山行”、“红色洪湖行”等党日主题教育活动 5 次。

图 6-5 主题党日活动

6.1.3 基层党组织建设

推进支部标准化建设

学校行政、教学2个党支部按照纵向到底、横向到边、全面覆盖的党建工作格局，对照“七个有力”要求，加快推进“样板支部”建设，确保党支部建设符合党建标准。学校党委开展“一支部一特色”创建活动，结合业务创新、市场拓展、服务师生等重点工作任务，开展党建创新研究与实践，力争打造具有支部特色的党建活动新品牌。

图 6- 6　师德承诺墙

严格党员发展与管理

学校党委注重党员教育管理，不断完善党员档案管理，定期开展党员民主评议，严格管理党员队伍；注重发展党员程序，强调在优秀青年和业务骨干中发展入党积极分子，并加强对教师入党积极分子的培养和教育。

图 6-7　入党积极分子参加党校学习

强化党务干部队伍建设

加强党务干部教育培训，提升党务干部政治素养和业务能力。定期开展党务干部培训，组织外出学习交流，拓宽视野，提升水平。

图 6-8　湖南省高校党校骨干教师培训班学习

强力推进党建引领团建

2024 年 1 月，第一届青年党校培训班开班典礼顺利举行，118 名

入党积极分子参加了党课学习。学校筹备召开了共青团岳阳现代服务职业学院第一次代表大会暨第一次学生代表大会，选举产生了 15 名委员组成的共青团岳阳现代服务职业学院第一届委员会，22 名委员组成的岳阳现代服务职业学院第一届学生委员会。大力推进网上建团工作，师生中开展思想教育活动效果明显，334 人递交了入党申请书。

图 6- 9　共青团岳阳现代服务职业学院第一次代表大会

全力推动党建引领校园文化

学校出台了《校园文化建设方案》，明确了校训、校歌、学校建筑命名，遴选了校园八景，完成了门牌、路牌、灯箱、标语、橱窗等标识工作。成立了各种社团 12 个，选拔了志愿者 120 人，开展了丰富多彩的校园文化活动。焰火晚会、军训会操、国旗下讲话、红色观影、元旦联欢、经典诵读、竞猜灯谜、书海寻宝、草地音乐会和周末剧场等文化活动，不仅将主流意识形态和价值观念深植于学生心中，也丰富了校园文化生活。本年度学生参与志愿服务人均 5 次以上，报名参与义务献血学生超过学生总数 20%，荣获 2024 年度岳阳市优秀

献血单位荣誉。

图 6- 10 校园文化剪影（一）2024 级新生开学暨新校区落成典礼

图 6- 11 校园文化剪影（二）学生蜡染技艺参加创业大赛

图 6- 12　校园文化剪影（三）岳阳树德堂非遗体验

6.2 政策保障

6.2.1 政策落实保障

2024 年，岳阳现代服务职业学院在发展进程中，得益于国家一系列利好政策的扶持与保障，这些政策如同坚实基石，为学校迈向高质量发展之路铺就坦途。

在职业教育改革的宏观政策背景下，国家出台的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等纲领性文件，为学校明确了发展方向。学校紧紧围绕文件精神，深入推进教育教学改革，全面落实立德树人根本任务。依据政策指引，优化专业设置与课程体系构建，确保所开设专业紧密对接国家战略新兴产业与区域重点发展领域，契合国家对民生服务领域人才的迫切需求，精准对接产业需求端，提升人才培养的适配性。

依据国家发展改革委等八部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，学校加大与京东、奇瑞、紫光等企业的合作力度，利用国家对混合所有制职业院校的扶持政策，学校专门打造了模拟真实职场环境的产教融合中心，涵盖汽车、智能制造、京东数字商业展厅等多个功能区，配备行业前沿的软硬件设施，让学生在实践中锤炼专业技能，为高质量就业奠定基础，切实将国家财政投入转化为育人成效。

在师资队伍建设政策推动下，学校积极响应国家号召，落实教师素质提升计划。借助国家“职业院校教师素质提高计划项目”，选派骨干教师参加国家级、省级培训，学习先进的职教理念、专业知识与实践技能，提升教师教学与科研能力。同时，在职称评定、薪酬待遇等方面向一线教师倾斜，吸引和留住高素质人才，构建了一支结构合理、专兼结合的 “双师型”教师队伍，为教学质量提升提供了人才保障。

招生政策层面，国家对职业教育招生的重视以及多元招生渠道的拓展政策，助力学校生源质量稳步提升。学校通过职教高考、单独招生等多元化途径，吸纳更多有志于从事现代服务业的青年学子。

2024 年，岳阳现代服务职业学院的蓬勃发展同样离不开湖南省、岳阳市及城陵矶新港区的大力扶持，一系列极具针对性的地方政策为学校发展成长注入强劲动力。

2024 年初，湖南省教育厅出台《关于有序推进高等教育院校重组和学科（专业）重塑工作的通知》后，省委全面深化改革委员会会

议又审议通过了《湖南省高等院校布局优化实施方案》和《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》，为学校的专业建设注入了全新活力与明确导向。学校在这些政策的指引下，学校积极融入湖南“三高四新”战略和岳阳“省域副中心城市”建设,对接湖南“4x4”现代化产业体系，着力打造区域现代制造和现代服务高素质技术技能人才培养高地,学校在已有 17 个专业的基础上，又申报了中医康复技术、智能产品开发与应用、智能网联汽车技术、汽车技术服务与营销、电子产品检测技术、无人机测绘技术、虚拟现实技术应用、金融服务与管理等 8 个专业。

基础设施建设方面，岳阳市政府将学校新校区建设列为重点民生工程，给予多项政策倾斜加速推进进程。一方面，在土地规划与审批流程上开辟绿色通道，确保新校区建设用地迅速到位，为校园规模拓展提供了坚实的空间基础。同时，协调多方资源，助力新校区的建筑施工高效开展，从教学楼、实训楼到学生宿舍、食堂，一栋栋现代化建筑拔地而起，极大改善了办学条件，满足了日益增长的学生求学需求。

交通配套上，城陵矶新港区积极协调公交公司，专门开通 61 路公交车，连通学校新校区与市区主要交通枢纽（岳阳东站）、商业中心及居民区。这条公交线路的开通，不仅方便师生日常出行，缩短了校园与城市的时空距离，让学生能便捷地参与社会实践、实习就业活动，也为外界了解学校打开了一扇窗口，吸引更多社会资源关注与支持学校发展，增强了学校的社会融入度与辐射力。

新港区管委会联合云溪区卫生健康部门，在学校内设立了功能齐全的医务室，并配备专业医护人员。日常为师生提供基础医疗服务，如常见疾病诊治、健康体检、卫生防疫宣传等，切实守护师生健康，为校园安全稳定提供了坚实后盾，确保教学秩序不受影响，让师生能够安心工作、学习。

国家政策和省、市以及新港区的一系列地方政策全方位、多层次的保障，让岳阳现代服务职业学院在 2024 年得以蓬勃发展，持续提升办学实力与育人质量。学校将持续关注政策动态，用足用好政策红利，为职业教育事业发展添砖加瓦，为社会输送更多高素质现代服务人才。

图 6- 13 岳阳市市长李挚、市委副书记汪涛、副市长张世愚出席学校新校区封顶仪式

图 6- 14 岳阳市委副书记汪涛出席学校 2024 年秋季开学

图 6- 15 市委常委、常务副市长李建华到学校指导工作

图 6- 16 省教育厅发展规划处幸勇处长到新校区建设工地督导开学准备工

案例 十一　公交可直达岳阳现代服务职业学院啦！

2024 年 8 月 30 日，岳阳现代服务职业学院 61 路公交线路开通仪式在学校校门广场举行。湖南城陵矶新港区党工委委员、管委会副主任郭韶山、学校董事长刘向葵、总经理肖再高、校长张建教授、党委副书记张文兵教授、校委会全体成员以及市公交总公司、新港区相关部门负责人、教师代表出席仪式并共同见证了这一值得纪念的时刻。

图 6- 17 学校公交线路开通

岳阳现代服务职业学院位于岳阳市湖南城陵矶新港区的松阳湖畔，这里南邻洞庭、北枕长江，既有丰富的历史文化底蕴，又充满现代产业的活力和潜力。此次开通的 61 路公交车从高铁站岳阳东站始发，班线全长约 20 公里，首班车 6：30，每隔半小时一班，末班车 18：20，途经巴陵东路、北港路、北港北路、洛王路、冷水铺路、联港南路、长江大道、永济大道、云港大道、华兴路、华港路、云港路，覆盖岳阳区主要居民区及商业区。线路开通后将极大方便学校师生出

行。为师生提供了安全、便捷、舒适的出行体验。

仪式上，刘向葵、肖再高代表学校分别向城陵矶新港区开发建设部、市公交总公司送上锦旗，感谢他们对定制班线开通的感谢。最后，由郭韶山主任宣布:“岳阳现代服务职业学院公交线路正式开通!”

案例 十二 港区领导现场督导，确保学院秋季开学

2024 年 8 月 21 日，城陵矶新港区党工委书记李建华、党工委副书记、综保区主任严菲再次莅临岳阳现代服务职业学院，看望正在培训的老师，并就学校建设项目扫尾工程现场督导协调。确保如期高质交付使用，为师生工作学习创造优越的条件。

图 6- 18 城陵矶新港区党工委书记李建华、党工委副书记、综保区主任严菲再次来学校指导工作

在听取了学校负责人关于迎新工作安排和急需解决的关切后，李建华指出，学校即将迎来数千名学生，数千名学身后还有数万名家长和全社会的关注，我们必须按照湖南省教育厅《关于做好职业校 2024 年秋季开学工作的通知》精神，以高度的责任感回应社会关切，以优质环保的工程营造育人的环境。

严菲主任先后视察了学生食堂、田径场和产教融合大楼扫尾工程，

现场调配资源，现场协调工作。在食堂二楼餐厅，一字排开的档口里，散发着午餐的诱人色香。他详细察看了了食品安全管理和环境卫生情况，指出必须高度重视食品安全、交通安全和人身安全，为新学期开学创造一个稳定、安全、和谐、愉悦的学习生活环境。

目前，岳阳现代服务职业学院项目的室内装饰安装工作已经基本完成，正在进行教学生活设施调试、道路硬化绿化、环境清扫保洁等工作。

据了解，为了确保学校学校 9 月初迎接新生，项目建设指挥部每天召开建筑施工方、设备安装方、学校使用方现场调度会，各项扫尾工程将于 8 月 25 日全面完成。

6.2.2 学校政策保障

2024 年，岳阳现代服务职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习全国教育大会精神，大力弘扬教育家精神，秉承“笃学敏行、致用至善”校训和“技能报国，德行天下”办学理念，坚持党建引领，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为使命，以绩效考核为杠杆，以内涵建设为重点，以三风建设为抓手，保稳定，上规模，促发展，推进学校各项工作高质量发展，为湖南“三高四新”战略实施和岳阳“省域副中心城市”建设作出新贡献。

2024 年是学校“教风学风建设年”。学校为此组织教师学习《岳阳现代服务职业学院教学工作规范》，认真做好 “备、教、批、辅、考”五个环节的工作。学校坚持“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”

制度， 严格教研活动并定期进行教学汇报。修订完善 50 余项教学管理制度，新制订 10 余个涵盖教学、督导、科研等方面的制度（办法），并制订、修订 20 余种教学资料模板，构建起完善的教学管理体系，确保教学工作有章可循，实现规范化与科学化管理。学校先后制定了《校外兼职教师管理办法》、《校企合作教师管理办法》、《学校学历提升和高层次人才引进办法》等相关文件，编制学校 2024 年薪酬管理办法和教职工绩效考核办法，并进入实施阶段。进一步完善了教师管理。学校周边环境治理协同推进，警校联动、部门协作、校地合作、家校共管形成长效机制，确保校园长治久安。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

一、指导思想

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断加大制度创新，持续加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，不断优化职业教育类型定位，切实增强职业教育适应性，办好人民满意的职业教育。

二、办学条件重点监测指标

岳阳现代服务职业学院 2023-2024 学年度全日制在校生人数 1096 人，专任教师 72 人，生师比为 15.33：1。截止 2024 年底，教师总数 227 人，其中教授 10 人，占比 4.41%；副教授 26 人，占比 11.45%；

博士研究生 3 人，占比 1.32%；硕士研究生 66 人，占比 29.07%。学校目前总建设用地面积 312764 ㎡，教学、行政用房 80318.28 ㎡，生均用地已达到 73.28 ㎡。

学校现有教学科研仪器设备值总值 28270938.07 元，生均教学科研仪器设备值 25794.6 元。

学校现有纸质图书 304788 册，电子图书 20 万册，生均图书 460.6 册。

表 6- 1　岳阳现代服务职业学院学校办学达标工程完成情况表

监测指标	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
	15.33：1	29.07	73.28	25794.6	460.6

6.3.2 经费保障

一、生均财政拨款

岳阳现代服务职业学院是一所混合制高职院校，2023 年度全日制在校生人数 1096 人，举办者生均投入经费 45620.40 元。由于本校属民办院校，年财政专项经费有且仅有国家奖、助学金的拨款项目。

表 6- 2 拨款一览表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1096
2	举办者生均投入经费	元	45620.40
3	年财政专项经费*	万元	82.67

二、生均学费

目前，岳阳现代服务职业学院 2023 年共开设 6 个专业，2024 年共开设 17 个专业，各专业的生均学费标准如下：

表 6- 3　专业学费一览表

序号	专业名称	2023 年学费（元/年）	2024 年学费（元/年）	学制（年）
1	智能制造装备技术	15000	14900	3
2	电子信息工程技术	15000	14900	3
3	医学美容技术	16800	16300	3
4	软件技术	15800	14800	3
5	大数据与会计	13200	13200	3
6	网络营销与直播电商	14800	14800	3
7	智能机电技术	-	14900	3
8	新能源汽车检测与维修技术	-	14800	3
9	汽车智能技术	-	14800	3
10	康复治疗技术	-	15800	3
11	婴幼儿托育服务与管理	-	13800	3
12	无人机应用技术	-	14900	3
13	机场运行服务与管理	-	13800	3
14	空中乘务（高级商务助理方向）	-	13800	3
15	数字媒体技术	-	14800	3
16	人工智能技术应用	-	14800	3
17	跨境电子商务	-	13800	3

三、举办者投入

目前，岳阳现代服务职业学院的注册资金为 5000 万元，举办者为岳阳育盛教育投资有限公司，注册资金 5000 万元全部以货币的形式实际投入到位。

四、绩效评价

由于岳阳现代服务职业学院的成立于 2023 年 5 月，办学期间不长，前期都属于投入阶段且学校属非盈利组织，所以经营情况为亏损状态，截止 2024 年 11 月 30 日学院账面资产总额为 1.14 亿元，负债 7477 万元，资产负责率为 65%，经营利润为-448 万元。

由于学院为初办学校，前期各方面投入较大，经营亏损属于正常现象，待期后学校办学成熟后，学生人数将大幅增加，经营绩效会逐步好转，学院经营能力越来越强。

6.4 质量保证体系

学校立足全面落实立德树人根本任务，根据自身发展需要，及时制定完善学校管理制度。支持各单位(部门)、各二级学院发展和重要工作推进，尤其是在教学与学生管理方面给予大力支持和政策倾斜。先后印发二级院系年度管理考核办法，高层次人才引进和培养办法、辅导员队伍管理办法等制度文件，为学校教学常规管理提供政策保障。

6.4.1 常规教学管理

学校常规教学管理制度体系完善，工作流程管理规范。2024 年累计制定教学与学生管理制度 100 余个，内容涵盖学生学籍管理、日常教学运 行和管理、考试组织和成绩管理、科研管理和项目建设管理等教学工作各方面。

教学实施组织有力、教学管理高效严密。实施了“以老带新，一对一拜师带徒”的新进教师培训工程，同行随机听评课、院系领导推门听课、教学督导全覆盖听课制度，实施教学日巡查、周小结和月讲评制度，实现了教室教学情况全程监控巡查和现场巡查相结合的课堂教学管理运行机制，较好提升了过程管理的有效性。

教学管理团队高效，每个教学部门都设有专职教务干事，人事编制在各部门，业务归口在教务处，其评优评先、培训发展均由教务处统筹，实现了日常教学工作的垂直管理和教学资源的充分利用。

6.4.2 质量监控运行体系

学校由教务处牵头成立了教学督导团，教学督导团负责全面推进教学质量监控工作，各教学部门成立相应教学督导工作小组，负责实施本部门教学质量监控。充分发挥校级督导和教学职能部门对教学过程监督检查、信息反馈、分析评价、参谋咨询等职能，各教学部门督导组结合日常教学管理开展教学督导工作，形成学校教育教学质量校级、职能处室、院部三级督导齐抓共管又各有侧重的局面。一是采用从“发现问题”入手，狠抓整改、完善提高的教学督导形式，促进各环节教学质量的持续提升。二是严格落实常规教学检查工作。期初，期中与期末开展三阶段教学检查，督促各教研室落实常规教案、教学计划、教学教研活动资料、期末总结等教学文件。三是着力抓好校系教研室三级督导制度，严格落实教学工作“日巡查、周小结、月讲评”制度，结合教学督导团成员听课评课情况，及时总结反馈至学院。四是积极组织教学测评。积极开展学生评教工作，每学期期中，都要组织召开师生座谈会，充分听取学生对教学工作的意见和建议，每学期末，都要组织学生开展线上评教活动，本学年两个学期，教学测评客体(教师)参与率达 100%，参与学生比例达 85%以上。五是督查整改有效，教学规范有序。通过教学督导巡查与讲评，随意调课，缺课、少课，换人、迟到等现象基本杜绝。

7.面临挑战

挑战 1：体制机制创新有待强化。

我校是湖南第一所混合所有制高职学校，党中央关于发展混合所有制经济和国企改革的重要论断和国务院一系列重要文件，关于探索发展、鼓励发展混合所有制职业院校政策的出台，为学校发展提供了难得的机遇。但国家和地方有关主导职业教育混合所有制办学体制发展方面还存在许多需要解决的困难和问题，直面职业教育混合所有制办学的政策体系还不够健全，聚焦职教混合所有制办学的关键领域，如加强对举办方式、出资方式、产权制度、办学许可、法人登记、治理体系、人事制度、财政支持、分类管理等关键或敏感性等问题的理论研究与政策有待破解。

挑战 2：服务区域发展的能力有待提升。

学校如何利用岳阳城陵矶港区主体办学和身处港区优势，面向众多的港区企业，特别是为大中型国有企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研立项课题还不多。

挑战 3：国际合作与交流工作有待突破。

学院处于新建和快速发展阶段，实质性的开展国际合作刚刚起步。2024 年，与泰国西那瓦国际大学合作，选派 6 名教师参加学历学位提升学习。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		0
2	毕业去向落实人数	人		0
	其中：升学人数	人		0
	升入本科人数	人		0
3	毕业生本省去向落实率	%		0.00
4	月收入	元		0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人		0
	面向第三产业就业人数	人		0
6	自主创业率	%		0.00
7	毕业三年晋升比例	%		0.00

表2 满意度调查表

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		85.31	925	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		81.90	925	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		80.16	925	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		89.57	925	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		87.53	925	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		89.91	925	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	-
5	家长满意度	%		-	-	-

表3 教学资源表

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：		15.33
2	“双师型”教师比例	%	-	-
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		10.77
4	专业群数量*	个		2
	专业数量*	个		17
5	教学计划内课程总数*	门		62
		学时		5852
	其中：课证融通课程数*	门		2
		学时		96
	网络教学课程数*	门		8
		学时		1168
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		4
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		4
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		1
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		1
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽*	Mbps		1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		1.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		17810.22

表4 服务贡献表

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		0
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		0
	C类：到中小微企业就业人数*	人		0
	D类：到大型企业就业人数*	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元		0.00
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		0.00

表5 国际影响表

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	在国外开办学校数	所		0
	其中：专业数量	个		0
	在校生数	人		0
3	接收国外留学生专业数	个		0
4	接收国外留学生人数	人		0
5	接收国外访学教师人数	人		0
6	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
9	国际技能大赛获奖数量	项		0

表6 落实政策表

名称：岳阳现代服务职业学院(14818)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		1096
2	年生均财政拨款水平	元	45620.40	0
3	年财政专项经费	万元	82.67	237.54
4	教职员工额定编制数*	人		132
	教职工总数*	人		105
	其中：专任教师总数*	人		65
	思政课教师数*	人		3
	体育课专任教师数	人		4
	辅导员人数*	人		10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1096
	其中：学生体质测评合格率	%		76.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数*	人		5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量*	课时		744
	年支付行业导师课酬	万元		3.92
10	年实习专项经费*	万元		0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元		0.00

岳阳现代服务职业学院

笃学敏行　致用至善